

Especialidades De Lobatos Y Lobeznas

MANUAL PARA EL DIRIGENTE

MARCO TEORICO DEL SISTEMA DE ESPECIALIDADES

La especialidad es el conocimiento o habilidad particular que se posee sobre determinada materia, por ejemplo:

- la especialidad de primeros auxilios,
- la especialidad de artista,
- la especialidad de atleta

Cada especialidad implica el desarrollo de actividades que adopta forma variadas y se refiere a contenidos diversos:

- Entablillar un brazo, limpiar una herida, u organizar un botiquín
- Dibujar un paisaje, modelar con cerámica o barro
- Participar en una carrera de 50 metros planos o lanzar una pelota.

Pero la especialidad es fundamentalmente un logro INDIVIDUAL:

- Guayo consiguió la especialidad de Primeros auxilios.
- Vicky ha logrado la especialidad de artista.
- Jose Luis ha obtenido la especialidad de atleta

Para llegar a ser un especialista se necesita tiempo, estudio y dedicación. Para lobatos y Lobeznas esto será un reto. Para nosotros los dirigentes es una oportunidad de orientar positivamente sus inquietudes y curiosidades naturales. Definitivamente la experiencia vivida durante el desarrollo de una especialidad estimulará el crecimiento personal de los niños.

Asociación de Scouts del Perú

Y esto motivará al resto de los miembros de la Manada a interesarse en la obtención de las especialidades que más les interesen.

Así pues las especialidades apoyan el proceso educativo en la Manada y su aplicación son los mejores testimonios:

“Thalia no se atrevía a saltar, pero su constancia le permitió vencer la valla y conseguir su especialidad de atleta”

“Nico está feliz con su colección de llaveros y se siente orgulloso porque descubrió que con dedicación pudo lograr la especialidad de coleccionista “.

“Actualmente Diego se preocupa por las Mascotas abandonadas en la calle, e incluso adoptó una cachorrita. Para él significa mucho la especialidad de amigos de los Animales.”

“Tania aplicó con buen criterio el uso de una crema para golpes en la rodilla de su hermanito y espero a que sus Papis lo llevaran al médico. Ella tiene la Especialidad de Primeros Auxilios.”

Recordemos que los objetivos, acciones y pautas establecidos en estas especialidades propuestas deberán ser consideradas como una referencia, lo cual implica que el monitor de acuerdo a su criterio y evaluación de las capacidades y potencialidades del niño, pueda modificar, suprimir o agregar diversas consideraciones para otorgar la especialidad.

OBJETIVOS DE LAS ESPECIALIDADES

Las especialidades pretenden:

- Fomentar la adquisición y el ejercicios de habilidades.
- Desarrollar aptitudes innatas
- Motivar la exploración de nuevas aficiones.
- Mejorar la autoestima de niños y niñas mediante la aplicación de su especialidad.
- Incentivar al aplicar la especialidad la actitud de servicio hacia los demás.

CARACTERISTICAS DE LAS ESPECIALIDADES

Las especialidades se caracterizan porque :

Son Voluntarias, Individuales y Flexibles

La decisión del Lobato o de la Lobeza para conseguir una especialidad es VOLUNTARIA. Asimismo la elección del tema específico también lo es. Por otro lado, la especialidad se desarrolla INDIVIDUALMENTE y en un tiempo adicional al de las reuniones semanales en la Manada. Así , el desarrollo de la especialidad es VARIABLE y puede durara de dos a seis meses de acuerdo al tema escogido.

Permiten Conocer, Hacer y Servir

Para logro de una especialidad es preciso CONOCER, en este sentido recabar información es una actividad altamente motivadora. Asimismo, aplicar el conocimiento adquirido implica HACER cosas que demuestren el manejo de las destrezas o habilidades logradas. Y, por supuesto, al ejecución de actividades relacionadas con la especialidad deben orientarse a un fin útil, deben SERVIR a los demás.

Complementan la Progresión Personal

Como la variedad de especialidades imaginables no tiene límites, estas pueden ayudar a reforzar los objetivos educativos en todas las áreas de crecimiento, sin dejar de mencionar que la mayoría de las especialidades desarrollan actitudes y habilidades que atraviesan transversalmente varias áreas.

Exigen atención personalizada para los niños y las niñas

Para orientar en la búsqueda y desarrollo de una especialidad los dirigentes necesitan conocer más sobre los intereses, aptitudes y posibilidades de cada niño o niña, lo que significa compartir con ellos, escucharlos con más frecuencia que la habitual e intensificar los contactos cercanos con su familia y los adultos que intervienen en su educación.

RECURSOS DE LAS ESPECIALIDADES

Dentro del Sistema de Especialidades juegan un papel importante las personas que actúan en base a roles definidos en el proceso de obtención de una especialidad, y las insignias que sirven para identificar el tema de la especialidad cuyo logro es necesario reconocer en los niños.

Roles involucrados en el logro de una Especialidad

El o La Dirigente.-

- ✓ Orienta las inquietudes e intereses del lobato o la lobezna representándole la gama de especialidades disponibles según el listado de las mismas.

Asociación de Scouts del Perú

- ✓ Busca y compromete al monitor que validará la obtención de la especialidad.
- ✓ Es responsable del seguimiento a las actividades, el cumplimiento de las pautas y el logro de los objetivos planteados para la obtención de la especialidad.
- ✓ Acompaña y apoya permanentemente al lobato o lobeza en el desarrollo de actividades para el logro de su especialidad.
- ✓ Coordina con el monitor lo referente al progreso del niño en la especialidad.
- ✓ Propone y sustenta ante el órgano competente la creación de una especialidad.

El o La Monitor/a.-

- ✓ Es el especialista del tema de la especialidad y quien valida el logro de la misma.
- ✓ Es un experto debidamente acreditado ante el Grupo Scout que conoce el Proyecto Educativo del Movimiento Scout y los objetivos educativos para la Rama.
- ✓ Fija, en coordinación con el dirigente responsable y de común acuerdo con el lobato o lobeza, los objetivos, acciones y pautas de la especialidad que serán posible alcanzar.
- ✓ No es necesario que sea miembro del Movimiento Scout.

El o La Beneficiario/a.-

- ✓ Es quien desea obtener la especialidad, para lo cual manifiesta sus intereses particulares al dirigente responsable.
- ✓ Elige libremente la especialidad que quiere lograr.
- ✓ Acuerda con el monitor y el dirigente responsable los objetivos, las pautas y acciones que cumplirá para la obtención de la especialidad.

Reconocimiento de la Especialidad

El logro de una especialidad se reconoce mediante la entrega de un distintivo especial: la Insignia, que identifica el área de conocimiento al que pertenece dicha especialidad.

El lobato o lobezna que logra cumplir con los objetivos, acciones o pautas acordados con el monitor y el dirigente responsable, sentirá orgullo de lucir en su uniforme el testimonio de su dedicación y constancia en el desarrollo de la especialidad.

La insignia de la especialidad se coloca en la manga izquierda de la camisa del uniforme alrededor de la insignia de progresión y se entrega al niño en una ceremonia especialmente preparada para la ocasión, para lo cual el dirigente responsable de su progresión personal deberá pronunciar unas breves palabras de reconocimiento y estímulo. Esta ocasión servirá como motivación para los otros lobatos y lobeznas de la Manada.

PROCEDIMIENTO PARA OBTENER UNA ESPECIALIDAD

El presente manual tiene como objeto orientar a los responsables de unidad en el proceso a seguir por los lobatos y lobeznas para la obtención de una especialidad.

¿Quiénes están involucrados en este proceso?

- Lobato / Lobezna que desea obtener una especialidad,
- Monitor o especialista en el tema, y
- Dirigente responsable del seguimiento.

¿Qué necesitamos?

- Cartilla de Especialidades,
- Folleto Oficial de Especialidades,
- Insignia de la especialidad, y
- Materiales y bibliografía que permita alcanzar los objetivos de la especialidad.

¿Cómo lo hacemos?

1. El lobato y la lobezna que desee obtener una especialidad, manifestará de algún modo su interés por un tema particular al dirigente encargado de su seguimiento personal en la Manada.
2. El dirigente atento a la inquietud, interés o curiosidad del lobato o lobezna le mostrara las posibles especialidades vigentes; explicándole de manera motivadora en qué consiste una especialidad y el modo de obtenerla; así mismo determinara con el o ella si alguna especialidad existente cubre sus expectativas.

3. En caso de requerirse la creación de una nueva especialidad, el dirigente procederá según lo estipulado en el procedimiento para crear especialidades a efectos de iniciar el trámite correspondiente.
4. Identificada la especialidad que el lobato o lobeza ha de obtener, el dirigente procurará el concurso de un monitor o especialista en el tema o disciplina de la especialidad que cumpla con los requisitos señalados en el perfil del monitor. Es muy importante la aceptación del monitor por parte del niño o la niña.
5. Debe designarse al dirigente responsable del seguimiento del niño en el desarrollo de las actividades que conduzcan al logro de la especialidad. Es muy importante la aceptación del dirigente por parte del niño o la niña.
6. De común acuerdo, el lobato o la lobeza, el monitor y el dirigente responsable del seguimiento fijan los objetivos, pautas y actividades que deberán cumplirse para dar por alcanzada la especialidad. Es muy importante adaptar los objetivos, pautas y actividades a las reales posibilidades del niño, así como también, al medio geográfico, económico, social o cultural en el niño o niña desarrollará la especialidad.
7. El dirigente responsable acompañará permanentemente al lobato o lobeza en el desarrollo de las actividades y apoyará el cumplimiento de las pautas establecidas de común acuerdo. Es muy importante la flexibilidad en el cumplimiento de estas pautas.

8. El monitor y dirigente responsable se reunirán con el lobato o la lobezna en el desarrollo de las actividades y apoyarán el cumplimiento de las mismas.
9. Cumplidas las pautas propuestas y alcanzados los objetivos, el monitor dará por alcanzado el logro de la especialidad refrendándolo en la Cartilla de Especialidades del niño. El dirigente responsable del seguimiento coordinará con el dirigente responsable del crecimiento personal para que en un plazo prudente se organice la ceremonia de reconocimiento al esfuerzo personal en la cual se hará entrega de la insignia correspondiente a la especialidad alcanzada.
10. Cuando las especialidades se obtienen a raíz de una actividad especial, como cacerías u otra de naturaleza similar, debido a la escasa relación con el monitor, la validación final del logro puede sujetarse a la observación por un periodo prudencial de un dirigente responsable en la Manada.

PROCEDIMIENTO PARA CREAR ESPECIALIDADES

Las especialidades propuestas en el presente Manual no deben limitar la creación de otras nuevas que tanto los dirigentes como los niños crean necesarias para la progresión personal de los mismos. A continuación detallamos los pasos a seguir para la creación de especialidades.

1. El dirigente solicitante presentará una solicitud para la creación de una especialidad dirigida a la Dirección de Programa, acompañada de los siguientes documentos:

Especialidades de Lobatos y Lobeznas

Asociación de Scouts del Perú

- Título de especialidad.- Debe reflejar en pocas palabras la destreza o habilidad que desarrollará el lobato o lobezna.
 - Area de conocimiento.- En la cual se ubica la especialidad de acuerdo a las establecidas.
 - Objetivos de la especialidad.- Son los resultados factibles de alcanzar según la edad, las posibilidades físicas, culturales, económicas o sociales del lobato o lobezna. Estos deben reflejar la disposición a la investigación y el aprendizaje y por otro lado el compromiso de aplicación práctica de la técnica o destreza obtenida a través de un servicio.
 - Pautas de la especialidad.- Son las metas a lograr a través de tareas que cumplir, de manera que paulatinamente evolucionen las habilidades del lobato o lobezna y se desarrolle de manera flexible y progresiva, hasta cumplir con los objetivos propuestos. Tener en cuenta que la especialidad debe permitir al lobato o lobezna el CONOCER, el HACER y el SERVIR.
 - Modelo de Insignia.- La propuesta debe de incluir el color del área y el modelo de la insignia destacando la sencillez y que sea atractivo el dibujo.
2. Una vez presentado todo el expediente, la Dirección de Programa evaluará y emitirá su opinión al respecto haciendo las observaciones y sugerencias necesarias, de haberlas, a fin de que el dirigente solicitante realice las correcciones del caso.

Asociación de Scouts del Perú

3. Luego de realizado esto, la Dirección de Programa aprobará o desestimaré la creación de la especialidad, informando al dirigente solicitante al respecto.

PERFIL DEL MONITOR

El monitor deberá ser una persona que no necesariamente pertenezca al Movimiento Scout, pero que debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Conocer y tener experiencia en el tema,
- tener conocimiento del Proyecto Educativo,
- conocer las etapas evolutivas de los niños y las niñas,
- tener la capacidad de poder transmitir sus experiencias y conocimientos a fin de motivar al lobato o lobezna interesado en la especialidad,
- contar con tiempo suficiente,
- ser asertivo,
- que tenga en cuenta las capacidades y potencialidades de cada uno de los niños.

Hay que tener en cuenta que el monitor es la persona que enseña, acompaña y orienta al niño o a la niña durante el proceso hasta la obtención de la especialidad.

Especialidades de Lobatos y Lobeznas

LAS ESPECIALIDADES DE LOBATOS Y LOBEZNAS

Bienvenidos al Mundo de las especialidades!!

Estás ingresando a un nuevo mundo de actividades que hacer y aprender.

A continuación encontrarás muchas insignias que podrás ganar desde ahora. Se llaman Especialidades de Lobatos y Lobeznas porque a través de ellas conocerás diferentes actividades humanas y campos del conocimiento.

Todos te ayudaremos a recorrer este camino!!

Para hacer más fácil este camino, Akela te guiará hasta que obtengas todas las que quieras ganar.

Cada Especialidad tiene una Insignia!!

Las insignias de Especialidades se usan en la manga izquierda alrededor de la insignia de progresión. Podrás lucir hasta dos especialidades por área. Si obtuvieras una más deberás cambiarla por la más antigua

Seguidamente describimos algunas pautas que podrían servir para la obtención de las especialidades.

VIDA Y NATURALEZA - VERDE

ACAMPADOR

1. He acampado por lo menos cuatro noches.
2. Empaco adecuadamente mi ropa dentro de mi mochila antes del campamento.
3. Acomodo cuidadosamente mi mochila, mi saco de dormir o frazadas, para dejar espacio a los demás.
4. Ordeno mis pertenencias y me preparo para las inspecciones en un campamento.
5. Me lavo y cambio de ropa, si es necesario, luego de una actividad al aire libre; asimismo, me aseo antes y después de las comidas.
6. Limpio el lugar donde acampé y llevo la basura al lugar adecuado.
7. Lavo mis platos, cubiertos, taza y ayudo a lavar la vajilla común.
8. Soy cuidadoso al ayudar a encender un fogón.
9. Ayudo a armar, bajar y doblar una carpa.

AMIGO DE LOS ANIMALES

1. Cuido un animal.
2. Observo y describo el comportamiento del animal que cuido.
3. Demuestro preocupación por el maltrato de animales y conozco las instituciones que los protegen.
4. Hago una exposición a mi Manada sobre las características de una especie animal en vías de extinción.
5. Visito un zoológico y lo comento con mi Manada.

JARDINERO

1. Siembro algún vegetal que me sugieran en casa, para compartir en familia.
2. Explico cuáles son los enemigos más comunes de un huerto o jardín.
3. Investigo quiénes son los amigos del jardín (pajaritos, insectos que no dañan los cultivos, etc.).
4. Mantengo al menos tres plantas decorativas y las etiqueto con una breve descripción.
5. Utilizo adecuadamente las herramientas básicas de jardinería.
6. Señalizo con nombres y breves descripciones algunos árboles y plantas de un parque.
7. Reconozco algunos árboles frutales de mi región.

OBSERVADOR

1. Describo las señales de pista.
2. Sigo el rastro indicado por señales de pista en una ruta aproximada de 400 metros.
3. Me desempeño bien en los juegos de KIM y soy capaz de:
 - ✓ VISTA: Observar 15 objetos diferentes y recordar 10.
 - ✓ OIDO: Con los ojos vendados, identificar 6 o más sonidos de 10 emitidos.
 - ✓ GUSTO: Con los ojos vendados, identificar 4 sabores de 8 degustados.
 - ✓ TACTO: Con los ojos vendados, identificar 8 objetos de 15 presentados.
 - ✓ OLFATO: Con los ojos vendados, identificar 4 de 8 olores.

4. Describo los alrededores de mi casa: parques, instituciones, tiendas, etc.

ECÓLOGO

1. Cito algunos ejemplos de equilibrio ecológico.
2. Expongo un caso de contaminación ambiental y propongo una solución.
3. Creo un adorno ú objeto decorativo utilizando materiales reciclados.
4. Cultivo una planta de manera natural: sin usar productos químicos.
5. Utilizo algún remedio natural para calmar un leve dolor.
6. Preparo con algunos compañeros un proyecto sobre reciclaje.

ARTE, EXPRESIÓN Y CULTURA	-	ROJO
----------------------------------	----------	-------------

COLECCIONISTA

1. Colecciono llaveros, stickers, estampillas, monedas, o aquello que sea de mi interés y demuestro que mi colección adecuadamente organizada aumenta en dos meses.
2. Ayudo a un amigo en la organización de su colección.
3. Colecciono recuerdos scouts y los clasifico con breves descripciones.
4. Visito al menos un museo y describo las colecciones que aprecio en cada lugar.

ACTOR

1. Creo y dirijo una barra para mi Manada.
2. Sé cómo maquillarme o disfrazarme con imaginación y sin gastar mucho.
3. Actúo en alguna función de teatro, sketch ú obra.
4. Relato una historia novedosa, cuento o recito una poesía que puede ser de mi inspiración.
5. Llevo alegría a un enfermo o anciano.
6. Creo un pequeño libreto, lo ensayo con mi seisená y presento la obra en una celebración en mi Grupo Scout.

LECTOR

1. Comento alguna de mis lecturas y sus autores.

Especialidades de Lobatos y Lobeznas

Asociación de Scouts del Perú

2. Leo una noticia y explico sus mensajes o significados.
3. Utilizo correctamente el diccionario.
4. Forro mis libros y los mantengo en buen estado.
5. Me comporto adecuadamente en una sala de lectura.
6. Ayudo a ubicar un libro en el fichero de una biblioteca.

MUSICO

1. Dirijo una canción en mi Manada.
2. Identifico las notas musicales.
3. Ensayo una canción con mi seisena para una presentación.
4. Asisto o escucho un concierto musical de mi preferencia.
5. Describo por lo menos 5 instrumentos musicales.
6. Interpreto una canción, si es posible con instrumento, para alegrar a otra persona.
7. Comento la vida de un músico notable.

ARTISTA PLASTICO

1. Realizo por lo menos dos actividades, que pueden ser: pintura, escultura, cerámica, origami, kirigami, etc.
2. Participo en un concurso de artes plásticas.
3. Conozco dos técnicas de dibujo o pintura.
4. Visito un museo, galería de artes plásticas o un taller de artesanía.
5. Obsequio uno de mis trabajos.
6. Señalo dos personajes destacados de las artes plásticas.

Especialidades de Lobatos y Lobeznas

FOLKLORISTA

1. Conozco sobre el folklore de mi región o país, describiendo un baile o danza y sus trajes típicos.
2. Bailo una danza típica de mi región.
3. Describo tres platos típicos de mi región (comidas, dulces o postres, etc.)
4. Asisto o veo un evento artístico-folklórico.
5. Conozco algo del folklore de otra región o país latinoamericano (comidas, bailes, vestimenta, etc.).

SERVICIO A LOS DEMAS - AZUL

SERVICIO DOMESTICO

1. Preparo sandwiches para compartir con mi seisena.
2. Preparo un postre para compartir con mi familia.
3. Preparo una bebida fría o caliente para invitar a mis amigos.
4. Lavo y ordeno los platos, vasos, recipientes y cubiertos que utilizo.
5. Tiendo mi cama adecuadamente.
6. Limpio y ordeno mi habitación regularmente, guardando correctamente mi ropa.
7. Soy capaz de lavar mis medias, mi pañoleta y lustrar mis zapatos.
8. Coloco la vajilla y los cubiertos adecuadamente en la mesa.

ORIENTACIÓN

1. Conozco la dirección y el teléfono de mi casa y colegio.
2. Soy capaz de ubicar la compañía de bomberos, la comisaría, la posta médica, la municipalidad de mi localidad.
3. Conozco algunas rutas de los medios de transporte público que pasan por donde vivo.
4. Oriento adecuadamente a las personas que buscan una dirección por mi barrio.
5. Describo los principales atractivos turísticos de mi ciudad o localidad.
6. Sé donde ubicar un doctor, una farmacia, un teléfono público, un grifo y una bodega cerca de mi casa.

Especialidades de Lobatos y Lobeznas

SEGURIDAD

1. Elaboro un directorio telefónico con los números de emergencia y de mis vecinos.
2. Conozco las áreas de seguridad en mi casa y realizo un simulacro de escape con mi familia.
3. Explico los peligros y las precauciones en caso de desastres naturales y conozco las recomendaciones de Defensa Civil acerca de los mismos.
4. Conozco los cuidados a tenerse con los materiales inflamables, eléctricos, filosos y puntiagudos.
5. Conozco los implementos básicos de un botiquín y sé dónde encontrarlo.

PRIMEROS AUXILIOS

1. Conozco las reglas generales de primeros auxilios.
2. Elaboro una cartilla con los números telefónicos de emergencia.
3. Sé cómo implementar un botiquín y mantengo adecuadamente el botiquín de mi casa y el de mi Manada.
4. Soy capaz de hacer vendajes simples y cabestrillos.
5. Conozco la importancia de la limpieza de heridas.
6. Soy capaz de auxiliar a una persona con:
 - ✓ Náuseas o fiebre.
 - ✓ Quemaduras leves.
 - ✓ Heridas leves o raspones.
 - ✓ Picadura de insecto.
 - ✓ Hemorragia nasal.
 - ✓ Calambre.
7. Sé buscar la ayuda necesaria en caso de emergencia.

ACTIVIDADES FÍSICAS - AMARILLO

ATLETA

1. Yo me preparo adecuadamente para cualquier actividad atlética.
2. Soy capaz, según mis posibilidades de:
 - ✓ Correr entre 50 y 300 metros.
 - ✓ Saltar en 3 intentos una altura inicial a 50 cm, quedando el más alto.
 - ✓ Saltar en 3 intentos una longitud inicial a 90 cm, quedando la más larga.
 - ✓ Lanzar con una sola mano por arriba de la cabeza una pelota entre 8 y 10 mt.
3. Preparo a un compañero que desea pasar la especialidad.

CICLISTA

1. Mantengo mi bicicleta en buen estado.
2. Identifico las señales y cumplo las reglas de tránsito.
3. Conduzco con seguridad mi bicicleta.
4. Muestro el dominio sobre mi bicicleta.
5. Cumplo encargos manejando mi bicicleta.

NADADOR

1. Conozco las reglas de higiene y seguridad para la natación.
2. Puedo mantenerme a flote al menos durante 45 segundos.
3. Conozco los diferentes estilos de nado y practico al menos dos.
4. Soy capaz de nadar 25 metros.

Especialidades de Lobatos y Lobeznas

5. Puedo zambullirme, rescatar objetos del agua y entregárselos a sus dueños.

DEPORTISTA

1. Conozco y respeto las reglas del deporte que practico.
2. Participo con mi Manada en actividades deportivas.
3. Enseño a un amigo el deporte que conozco y practico.
4. Doy mi opinión sobre el espíritu deportivo y los diversos deportes de una olimpiada y de una paraolimpiada.
5. Cito ejemplos de revistas o periódicos de cómo servir a los demás a través del deporte.

ARTES MARCIALES

1. Explico en qué consiste el arte marcial que practico así como sus reglas de competencia.
2. Cito tres artes marciales que conozco pero no practico.
3. Describo el origen del arte marcial que practico y el significado de la vestimenta que uso.
4. Demuestro en mi Manada algunas técnicas del arte marcial que practico.
5. Participo en una exhibición de artes marciales.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA - NARANJA
--

FOTOGRAFO

1. Conozco las partes de una cámara fotográfica.
2. Describo el proceso de revelado de fotos.
3. Cargo y descargo un rollo de película.
4. Mantengo en buenas condiciones una cámara fotográfica.
5. Tomo fotos que resalten la belleza de la naturaleza.
6. Tomo una foto a mis amigos de mi Manada y se las obsequio.
7. A través de fotos que tomo, ayudo a mi comunidad a identificar o resolver algún problema.

CARPINTERO

1. Conozco las herramientas básicas de carpintería y su uso.
2. Construyo objetos de madera para obsequiar a mi familia o a mi Manada.
3. Reparo un objeto de madera para que su dueño lo utilice.
4. Identifico por lo menos tres clases de madera.
5. Visito un taller de carpintería.

COMPUTACIÓN

1. Conozco y describo las partes de una computadora y sus accesorios.
2. Mantengo en buenas condiciones la computadora que uso.

Asociación de Scouts del Perú

3. Establezco contacto con algún hermano scout a través de Internet.
4. Utilizo algún programa de computadora para realizar un trabajo relacionado con la Promesa del Lobato.
5. Enseño a dos amigos de mi Manada a utilizar el correo electrónico.

CIENTÍFICO

1. Conozco la biografía de Pedro Paulet, Federico Villareal, Alexander Von Humboldt u otro científico peruano o extranjero y lo expongo ante mi Manada.
2. Elaboro tres experimentos y explico su utilidad (cómo fabricar jabón, armar un teléfono, construir un refractario de luz solar u otros experimentos de interés)
3. Visito una feria de ciencias o un centro de investigaciones científicas y relato la experiencia vivida.

ELECTRICISTA

1. Conozco los elementos de un circuito eléctrico.
2. Fabrico y demuestro el funcionamiento de un timbre y una lámpara.
3. Desarmo y armo una linterna.
4. Ayudo, cuando sea necesario y con la debida precaución en la instalación de un foco de luz.
5. Elaboro un menú energético y explico la importancia de ahorrar energía eléctrica.

ASTRÓNOMO

1. Describo las partes de un telescopio y explico brevemente cómo funciona.
2. Sé lo que es la vía láctea y puedo mencionar los planetas del sistema solar.
3. Muestro y explico a mi Manada algunos recortes del periódico o revistas relacionados con la exploración espacial.
4. Visito alguna institución de investigación sobre astronomía.
5. Investigo la vida de algún personaje importante relacionado con la astronomía o investigación espacial.
6. Identifico tres constelaciones.

ESPIRITUALIDAD - BLANCO

ACÓLITO

1. Conozco las partes del oficio religioso que se practica en mi religión.
2. Apoyo el servicio de la liturgia.
3. Describo la vestimenta del celebrante y conozco sus partes.
4. Explico a mi Manada la labor que desempeño como acólito.

BÍBLICO

1. Conozco los principales episodios de los libros sagrados de mi fe.
2. Cuento y represento un episodio con mi Seisena.
3. Dibujo o pinto un episodio.
4. Conozco un canto de la religión que profeso.

MISTICO

1. Conozco y describo las ceremonias de mi religión.
2. Ayudo en por lo menos una de ellas.
3. Sé explicar brevemente por lo menos una religión diferente a la mía.

Las Especialidades de Lobatos y Lobeznas

Las especialidades se agrupan según campos o áreas de conocimiento, estos son:

Vida en Naturaleza - Verde

- ✓ Acampador
- ✓ Amigo de los animales
- ✓ Jardinero
- ✓ Observador
- ✓ Ecólogo

Arte, Expresión y Cultura - Rojo

- ✓ Coleccionista
- ✓ Actor
- ✓ Lector
- ✓ Músico
- ✓ Artista Plástico
- ✓ Folklorista

Servicio a los demás - Azul

- ✓ Servicio Doméstico
- ✓ Orientación
- ✓ Seguridad
- ✓ Primeros Auxilios

Deportes - Amarillo

- ✓ Atleta
- ✓ Ciclista
- ✓ Nadador
- ✓ Deportista
- ✓ Artes Marciales

Asociación de Scouts del Perú

Ciencia y Tecnología - Naranja

- ✓ Fotógrafo
- ✓ Carpintero
- ✓ Computación
- ✓ Científico
- ✓ Electricista
- ✓ Astrónomo

Espiritualidad - Blanca

- ✓ Acólito
- ✓ Bíblico
- ✓ Místico

Especialidades de Lobatos y Lobeznas

