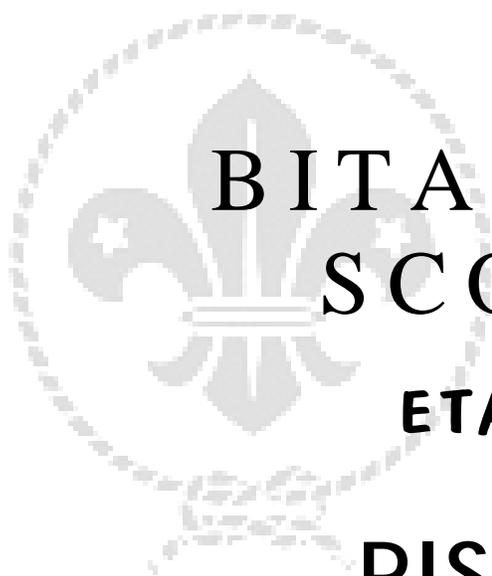




SCOUTS DEL PERÚ



BITACORA SCOUT

ETAPA:

PISTAS

ÍNDICE BITÁCORA PISTAS

3	Presentación
4	Tu Progresión Personal
5	Presentación de la Etapa PISTA
6	Información Personal
7	Mis conocimientos Scouts
10	Área Corporalidad, el Desarrollo de mi cuerpo
23	Otros Objetivos que me he propuesto para Desarrollar mi cuerpo
24	Movimiento Scout
32	Área Creatividad, mi capacidad creativa
46	Otros Objetivos que me he propuesto para desplegar mi creatividad
47	Más Conocimientos Scouts
54	Área Carácter, la formación de mis valores
68	Otros Objetivos que me he propuesto para fortalecer mis valores
69	Técnicas Scouts 1
77	Área Afectividad, la orientación de mis afectos.
92	Otros Objetivos que me he propuesto para orientar mis afectos
93	Técnicas Scouts 2
109	Área Sociabilidad, mi encuentro con los demás
131	Otros Objetivos que me he propuesto para servir a los demás.
133	Conozco mi Comunidad
138	Área Espiritualidad, mi búsqueda de Dios
151	Otros Objetivos que me he propuesto para enriquecer mi vida espiritual
152	Técnicas Scouts 3

PRESENTACIÓN

Después de algún tiempo de iniciado nuestro camino en la creación de nuevos instrumentos para la aplicación del Programa en la Asociación de Scouts de Perú llegamos a la presentación de esta primera Bitácora Scout. , Correspondiente a la etapa de Pistas.

Como los exploradores que recorrieron nuestras tierras, descubriendo las maravillas del imperio de los Incas, atravesando débiles puentes, trepando montañas escarpadas, cruzando ríos caudalosos, un scout está constantemente descubriendo, en compañía de sus amigos, nuevos horizontes, enfrentando retos en cada parte del camino de su vida.

La Bitácora es para los scouts, como lo fue para los antiguos y nuevos descubridores, el instrumento donde encontramos el camino que habremos de recorrer, y donde anotaremos nuestros progresos en esta etapa. Además aquí encontrarán la información que necesaria para iniciar, y continuar la aventura de ser scout.

Quiero agradecer, finalmente, el esfuerzo de los Dirigentes Scouts Angela Reyes Solari y Arturo León Pinillos en la compilación de la información, basada en los documentos creados por el Grupo de Trabajo de Guías y Bitácoras de la Región Scout Interamericana para la formulación de la Bitácoras Scouts.

Siempre listos para Servir,

Víctor Cuestas Olivos
DIRECTOR NACIONAL DE PROGRAMA DE JÓVENES

TU PROGRESIÓN PERSONAL

Las actividades que realizas en tu patrulla y en tu Unidad Scout, junto con todo lo que haces en la escuela, en tu hogar y con tus amigos y amigas, contribuyen a tu crecimiento como persona responsable, comprometida, autónoma y solidaria con los demás.

Poco a poco irás logrando los objetivos que reflejan ese crecimiento. Muchos de ellos están en las páginas que siguen. Con la ayuda de tu patrulla y tus dirigentes cada vez los comprenderás mejor.



Algunos de esos objetivos tú los harás propios tal cual están escritos y otros los modificarás. También puede que agregues algunos que responden a otras metas que te has propuesto lograr.

A medida que conquistas objetivos, de común acuerdo con el dirigente que te ayuda en tu crecimiento personal, se dejará constancia en estas páginas. Para eso pegarás en cada objetivo un sello

que será distinto según el área de crecimiento. Es probable que en tu Unidad agreguen un timbre sobre el sello. Eso permitirá que este pequeño libro sea un testimonio de la forma en que avanzas.

Cada cierto tiempo, según el número de objetivos logrados, recibirás la insignia de la siguiente etapa de progresión.

Este libro te servirá para la etapa de Pistas. Cuando lo hayas completado o un poco antes, utilizarás otros que te servirán para las etapas de Senda, Rumbo y Travesía.



ETAPA:**PISTAS**

(De 11 a 12 años)

La primera etapa de progresión personal se llama PISTAS porque la primera tarea de nuestro desarrollo, como en toda exploración o investigación, consiste en seguir las huellas que dejan las demás personas y los hechos que ocurren. Estas señales están en todas partes y nos desafían a iniciar la aventura de descubrir nuevos territorios con nuestro grupo de amigos. Es solo cosa de aprender a observar y tener la voluntad de ir adelante.

La insignia de la etapa PISTAS la recibirán cuando inicies tu progresión, dependiendo del número de objetivos que hayas conquistado antes de ingresar en tu patrulla. Si has logrado unos pocos y te faltan lograr casi todos los de este libro recibirás la insignia de esta etapa.

DÍA

MES

AÑO

Recibí mi insignia de
la etapa **PISTAS**

TROPA SCOUT: _____

Información Personal

Tus Nombres y Apellidos	
Tu Domicilio	
Tu Teléfono	
Tu Colegio	
Qué Año cursas	
Tu E-mail:	
Fecha en que Ingresaste	
Fecha de tu Promesa	
Nombre de un Dirigente de la Unidad Scout	
Su Teléfono	
Su E-mail:	

MIS CONOCIMIENTOS SCOUTS





Esta es un símbolo mundial de los Scouts, se enrolla y lleva alrededor del cuello y va sujeta por un anillo.

¿SABES POR QUE TIENE ESE COLOR LA PAÑOLETA DE TU GRUPO SCOUT?

.....

.....

¿SABES PORQUÉ LOS SCOUTS USAMOS PAÑOLETA?

.....

.....

Esta pañoleta puedes empezar a usarla desde el momento en que seas incorporado al Grupo en la "Ceremonia de Investidura".

EL UNIFORME

Esta compuesto, además de la pañoleta por la camisa de color y diseño oficial y que se puede conseguir en la Tienda Scout (Av. Arequipa 5140, Miraflores. Telf. 4472070). El pantalón, short o blue jean es azul y el calzado negro (o zapatillas para actividades al aire libre).

Las insignias que puedes usar, en tu camisa scout, son las siguientes:

1. **Insignia de Progresión.** Como Pista, Senda, Rumbo o Travesía, se coloca en el centro de la manga izquierda a 5 cm. de la costura superior.
2. **Insignia de Rama.** Flor de Lis peruana en amarillo sobre fondo verde, en forma de rombo.
3. **Cinta de Registro Anual.** Se usa al centro de la tapa del bolsillo izquierdo sobre el ojal, indica que estás inscrito en el periodo vigente.
4. **Insignias de Especialidades.** Se colocan alrededor de la insignia de progresión en un máximo de 5.
5. **Insignia de Promesa.** En el caso de los scouts es el dibujo de la Flor de Lis peruana con gallardete y se coloca en el centro del bolsillo derecho.
6. **Parches de evento.** Encima del bolsillo derecho, sólo puedes usar uno cada vez.



UNIDAD SCOUT: COLOR VERDE

Este es el color que nos identifica. Los distintivos de nuestra Unidad emplean el color amarillo y de fondo el verde. La INSIGNIA DE RAMA, que se entrega cuando incorpora a un nuevo miembro a nuestra

Unidad, y que ingresa a nuestra rama por primera vez, lleva el color verde de fondo y amarillo de contraste.

Las primeras insignias que hizo confeccionar Baden-Powell eran bordadas en amarillo sobre fondo verde, por lo que estos dos colores comenzaron a ser reconocidos como los colores propios del Movimiento Scout. Dado que la Rama Scout fue la primera en crearse, reservó para sí el color verde, asumiendo posteriormente lobatos y lobeznas el amarillo y los Rovers el rojo.



INSIGNIA SCOUT - LA FLOR DE LIS

Este es el símbolo Universal de los Scout y proviene de los antiguos mapas que la utilizaban en la rosa de los vientos para indicar el norte. Baden-Powell (fundador del Movimiento Scout Mundial) decía que representa la buena senda que han de seguir todos los Scouts. Cada parte de la Flor de Lis tiene un significado.

Podemos diferenciar cada parte de la Flor de Lis de la siguiente forma:

1. Los tres pétalos indican las partes de la promesa scout.
2. El anillo que las une indica la gran hermandad mundial de los scouts.
3. Cada estrella en los pétalos de los extremos indica una parte de la Ley Scout.
4. La aguja que corta por el centro la Flor de Lis asemeja la aguja de una brújula que siempre indica al norte, como el camino recto que siempre deben seguir los Scouts.

SALUDO SCOUT

Este saludo tiene un significado: el dedo pulgar doblado sobre el meñique indica que el fuerte ayuda al débil, y los otros tres indican las partes de la promesa scout: Dios (anular), Patria y trabajo por la paz (medio o mayor), Los Demás o mi prójimo (índice). **Es importante que al saludar a otro scout se vea el saludo completo.** Se utiliza para saludarse entre scouts, también como forma de honrar a los símbolos patrios ya sea durante el izamiento de la bandera nacional, al entonar el Himno Nacional y al efectuar la Promesa Scout.



EL DISTINTIVO DE PATRULLA

Este es muy importante porque indica a que patrulla perteneces. En algunos casos son insignias o cintas que llevan los colores asociados al emblema de Patrulla. En otros es un Banderín con la silueta del animal del cual han adoptado el nombre.

Cada patrulla puede tener colores que han escogido para que los identifique como miembros de ella. ¿Cuáles son los colores de tu patrulla y por qué los escogieron?

.....

.....

CORPORALIDAD



El Desarrollo de mi Cuerpo

Habitante de las aguas, origen de las formas primarias de existencias, el pez es símbolo de vida y representa la naturaleza física, que sustenta nuestra personalidad.

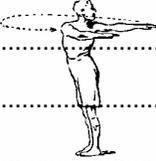
La imagen escogida proviene de un pergamino del Siglo XI originario de Novgorod, Rusia.



Participo en Actividades que me ayudan a mantener mi cuerpo fuerte y sano.

Annie S. Peck, destacada montañista estadounidense, decidió a los 45 años de edad abandonar su carrera como brillante profesora de latín para dedicarse al montañismo, deporte que nunca había practicado antes. Su Último escalamiento lo realizó cuando tenía 82 años. Decía que haber desarrollado un cuerpo tan fuerte y sano se lo debía a que durante su niñez se había acostumbrado a competir en destreza física con sus tres hermanos mayores.

¿QUE HAGO PARA MANTENER FUERTE MI CUERPO?



A large rectangular box containing a series of horizontal dotted lines for writing. The box is empty except for the illustration of a person performing a physical exercise.



Me doy cuenta de los cambios que se están produciendo en mi cuerpo

Están comenzando una etapa en que los cambios en tu cuerpo y en tu aspecto físico son muy fuertes. Estos cambios no le ocurren a todas las personas de tu edad al mismo tiempo. Estas dos situaciones te desconciertan y no sabes si lo que te está pasando es "normal" o no.

Conversar esto con tus compañeros o compañeras de patrulla es por cierto una ayuda, pero es posible que lo único que logren sea compartir sus dudas y temores. Los adultos que te quieren, especialmente tus padres, son quienes mejor pueden resolver tus dudas y temores.

En este tema mis principales-dudas y temores son:



A large rectangular box containing a series of horizontal dotted lines for writing. The box is empty except for the illustration of a person sitting on the ground under a large tree, looking thoughtful.

AVERIGUA QUIÉN DESCUBRIÓ EL RÍO AMAZONAS Y POR QUE LO BAUTIZÓ ASÍ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



SÉ LO QUE PUEDO Y LO QUE NO PUEDO HACER CON MI CUERPO

Jacques Costeau, el famoso explorador del mundo submarino, quería nadar como un pez, pero sabía que no podía permanecer bajo el agua sin respirar. Por eso, diseñó el acualung, un aparato que hizo posible el buceo libre.

Muchas veces nos exponemos a situaciones peligrosas por creer que somos capaces de manejar nuestro cuerpo en cualquier circunstancia, como por ejemplo, escalar sin tener entrenamiento o internarse en el agua sin saber nadar.

En campamento, si tenemos la oportunidad de darnos un buen baño, tomamos estas medidas de seguridad:

.....

.....

.....

.....

.....

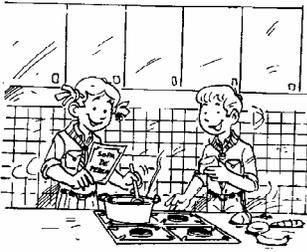
.....

.....

.....

.....





COMO LOS ALIMENTOS QUE ME AYUDAN A CRECER Y LO HAGO A LAS HORAS ADECUADAS

La expedición de Lewis y Clark -que navegaron el río Missouri y sus afluentes hasta encontrar la ruta que unió el centro de los Estados Unidos con el Océano Pacífico- cuando iniciaron la navegación del río Columbia llevaba varios meses de travesía y las provisiones comenzaban a escasear.



Las tribus que vivían en sus orillas dependían para su subsistencia del salmón, que era muy abundante. Clark señala que en un lugar vio unas 10.000 libras de salmón secándose en la ribera del río. A pesar de la abundancia y del hambre que tenían, los expedicionarios se resistían a comer salmón y preferían la carne, tal como Clark lo dejó escrito en su bitácora: "El pez abunda en el río pero nosotros pensamos que no es apropiado comerlo... Adquirimos 40 perros por los cuáles entregamos a cambio artículos de muy pequeño valor."

Por si no lo sabes, el salmón es uno de los pescados más finos, caros y apetecidos del mundo. ¡De lo que se perdieron los expedicionarios!

Muchas veces actuamos como ellos, decimos que algo no nos gusta sin siquiera darnos el trabajo de probarlo.

LO QUE MÁS ME GUSTA COMER	LO QUE NO COMO PORQUE NO ME GUSTA

Si tu lista de la derecha es muy grande, estás en problemas, parece que eres una persona "remilgona".

En ese caso, trata de cambiar porque es importante que te acostumbres a comer de todo.



PRACTICO REGULARMENTE UN DEPORTE

Guillermo Conrado Roentgen, el destacado Científico alemán, descubridor de los Rayos X, pasaba mucho tiempo en su laboratorio, pero siempre se daba un espacio para calzarse su botines y practicar su deporte favorito, el montañismo.

Se dice “Mente sana, en Cuerpo Sano”, si practicas algún Deporte o tienes afición por algunos, coloca a continuación datos, o ¿por que no? tus logros en tu Deporte favorito:

.....

.....

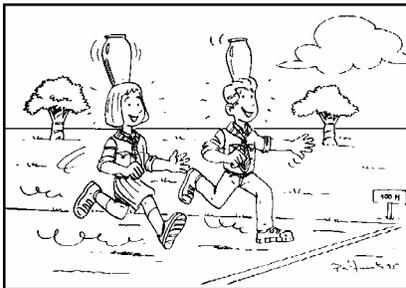
.....

.....

.....

.....

.....



CONOZCO Y PRACTICO DIFERENTES JUEGOS Y RESPETO SUS REGLAS

Aquí voy anotando algunos de los juegos que jugamos en mi Unidad



Cuéntanos :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pero también me gustaría jugar a

Cuéntanos :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



¿Has participado en un "juego amplio de ciudad" o en un juego nocturno en campamento, qué experiencias tuviste? ¿Aún no? ¿Cómo te gustaría que fuera?

Cuéntanos :

.....

.....

.....

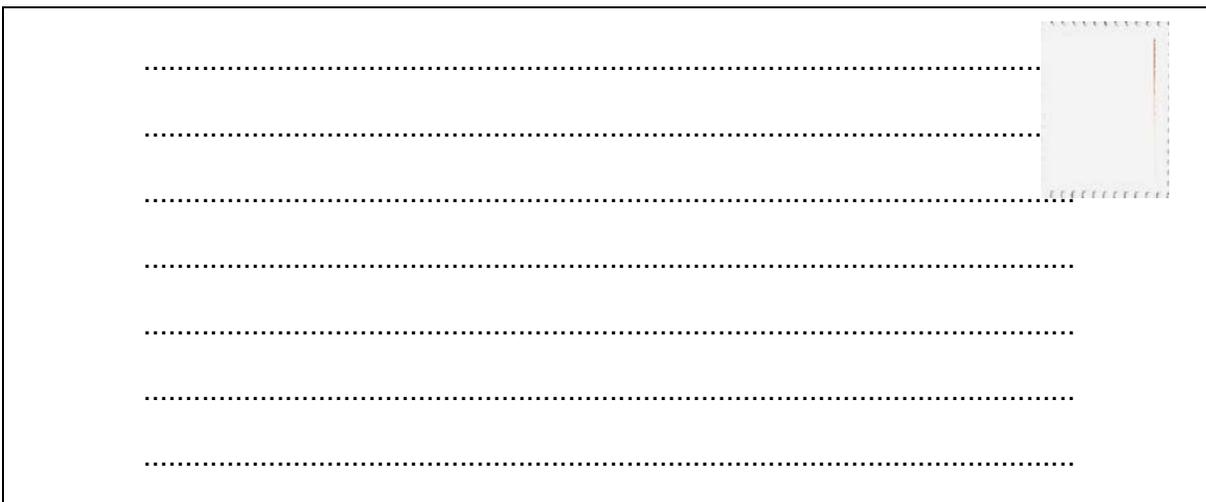
.....

.....

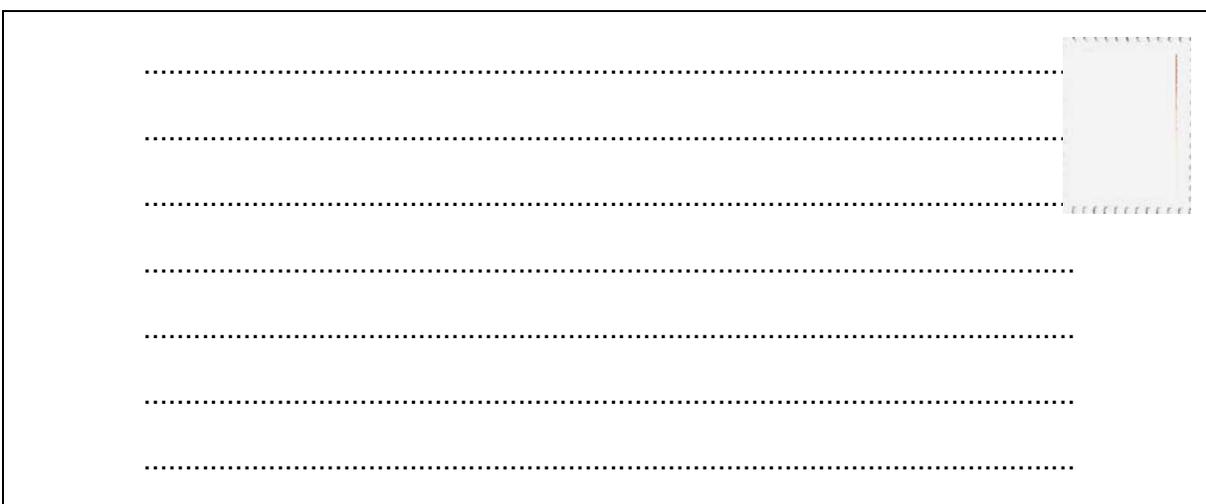
.....

.....

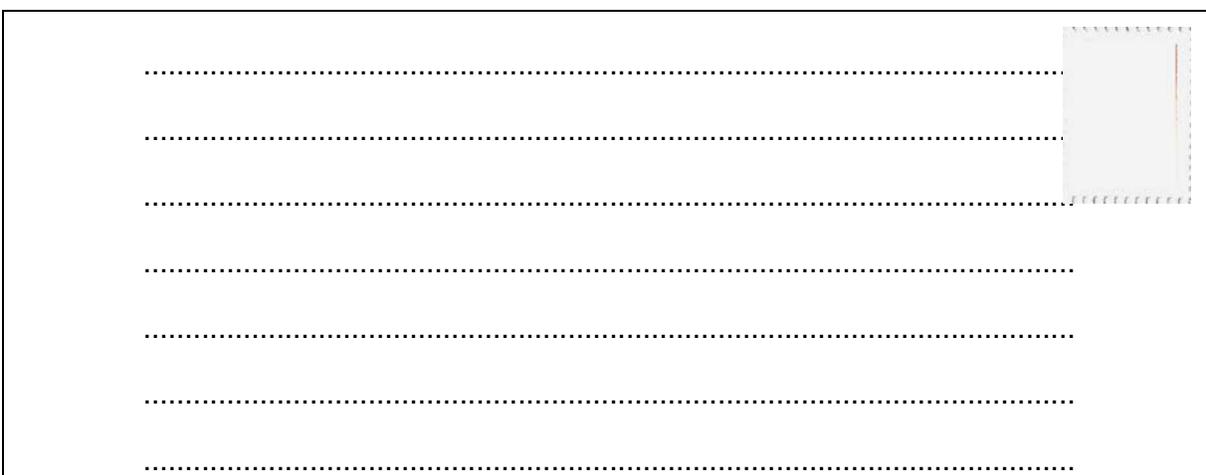
OTROS OBJETIVOS QUE ME HE PROPUESTO PARA DESARROLLAR MI CUERPO



A rectangular box containing seven horizontal dotted lines for handwriting practice. On the right side, there is a small, light gray rectangular icon with a dashed border, representing a pencil or a piece of paper.



A rectangular box containing seven horizontal dotted lines for handwriting practice. On the right side, there is a small, light gray rectangular icon with a dashed border, representing a pencil or a piece of paper.



A rectangular box containing seven horizontal dotted lines for handwriting practice. On the right side, there is a small, light gray rectangular icon with a dashed border, representing a pencil or a piece of paper.

EL MOVIMIENTO SCOUT



Baden-Powell; Fundador de los Scout.

El fue una persona como todos nosotros que tuvo una infancia dura pero feliz, por la forma como en casa le enseñaron para afrontar las dificultades y vivir en comunión con la naturaleza.

Nació en Inglaterra un 22 de febrero de 1856, perteneció a una familia muy grande, y aunque perdió a su padre muy temprano, su madre supo transmitir a todos ellos la necesidad de que se hagan fértiles en recursos para asumir sus responsabilidades con éxito.



De esto se comprende por qué tuvo una vida muy intensa desde pequeño, aprovechando al máximo todas las oportunidades que se le presentaban, incluso los ratos libres en el colegio para ir a cazar liebres y en vacaciones navegar con sus hermanos por el Támesis.

Baden Powell pudo ser cualquier cosa, pero fue militar, y aunque pareciera que no, la rigidez de la caballería inglesa no lo alejó de su íntima relación con la naturaleza, por el contrario sus años al frente del 7mo de Caballería en el Sudáfrica le dio la oportunidad de apreciar más la vida y la lucha por ella. Con su ingenio siempre juvenil supo cumplir su misión en la guerra de Transvaal al defender por 217 días el fuerte de Mafeking de los colonos holandeses llamados Boers, resistencia que tiene su mérito por



haberse desarrollado en mínimas condiciones y sobreponiendo su habilidad para sorprender al enemigo: Por estas razones regreso a Inglaterra con honores.

Con la intención de transmitir sus experiencias escribió un Libro llamado "Aids to Scouting", dirigido a los militares, pero grande fue su sorpresa al ver que tenía gran éxito entre los adolescentes, entonces decidió escribir uno dirigido a los jóvenes, y pensó: "Si este le gusta a los jóvenes uno escrito para ellos les gustará aún más". Con esta idea y con la experiencia de un primer campamento realizado con 22 muchachos en Brownsea Island, organizados en 4 patrullas: Cuervos, Chorlitos, Lobos y Toros, escribió "Scouting for boys", libro que sirvió para difundir en poco tiempo el Movimiento alrededor del Mundo. Ya retirado de su vida militar y dedicado al Escultismo, B-P, como cariñosamente se le llama, dedicó el resto de su existencia a transmitir su entusiasmo y orientar a todos aquellos que querían formar Grupos de Scouts en el Mundo.



Como fue en África donde pasó los mejores momentos de su vida, B-P se retiró allí al terminar sus días, junto a su esposa Olave. La sabana de la selva africana de Kenya vio su alma partir un 8 de Enero de 1941, para quedar siempre presente en el alma de miles y miles de niños y jóvenes del mundo. Entre sus pertenencias encontraron un mensaje de los que él solía escribir, y en el cual, entre otras cosas dice "...dejemos este mundo en mejores condiciones de cómo lo encontramos".

¿CONOCES OTRA PERSONA QUE TAMBIEN TENGA O HAYA TENIDO UNA VIDA TAN LLENA DE EVENTOS Y EXPERIENCIAS INTERESANTES?

Cuéntanos sobre ella:

.....

.....

.....

.....

.....

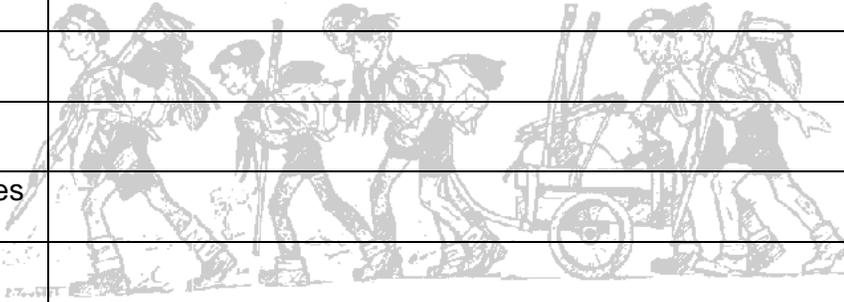
.....

.....

.....

.....

MI PATRULLA

Patrulla	
Lema	
Guía	
Sub-guía	
Secretario	
Intendente de Materiales	
Enfermero	
Guardián de Leyendas	
Mensajero	
Tesorero	

¿USAN OTROS CARGOS EN TU PATRULLA? ¿CUÁLES? O SI NO, ¿CUÁLES OTROS CREEES QUE PUEDE HABER EN TU PATRULLA?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOMBRE, GRITO Y COLORES DE LA PATRULLA SCOUT

Cuando ingresaste a la Unidad Scout te encontraste con varias patrullas, todas ellas compuestas por chicos o chicas como tú. Una Patrulla scout está compuesta por entre 5 a 8 Scouts. La Patrulla es la parte más importante de la Unidad scout porque en ella, y con ella, realizas y participas en todas las actividades del Programa Scout. En ella conoces y compartes amistad y viven en conjunto la Ley Scout.

Normalmente el nombre de la patrulla les ayuda a sentirse parte de su grupo de amigos. Casi siempre se elige un animal, al que se le conoce como el TOTEM de la patrulla, que representa ciertos atributos por los cuales los integrantes de tu patrulla desearían ser reconocidos. Luego se encuentra un grito que identifique al animal escogido.

¿Cuál es el nombre de tu patrulla? ¿Puedes escribir el grito y Lema de tu patrulla?

.....

.....

.....

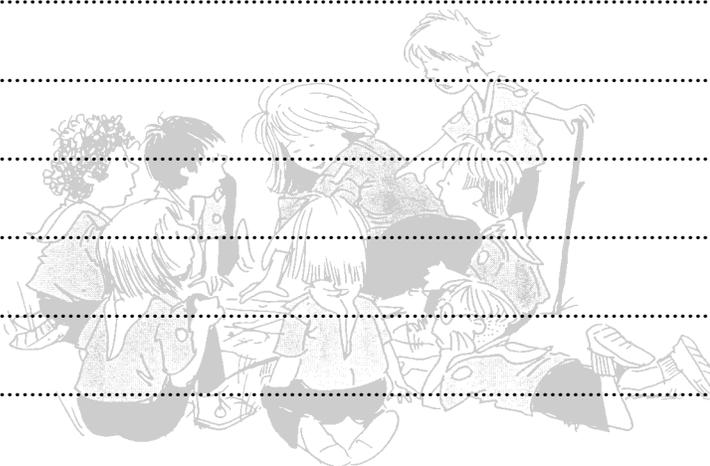
.....

.....

.....

.....

.....



LAS TRADICIONES DE PATRULLA.

Es probable que la patrulla a la cual ingreses ya esté formada, en cuyo caso encontrarás varios testimonios de la vida de la patrulla a través de campamentos en los cuales han participado y las cosas que hayan logrado sus integrantes. Los recuerdos, el libro de Oro de la Patrulla, el álbum de fotos el banderín y el distintivo de la patrulla, así como sus celebraciones constituyen sus tradiciones. Ayuda a que tu patrulla refuerce sus tradiciones.

SI TU PATRULLA TIENE HISTORIA, CUÉNTANOS ¿CÓMO SE INICIÓ?. SI TU PATRULLA ES NUEVA, CUÉNTANOS ¿QUÉ NUEVAS TRADICIONES HAN INICIADO USTEDES PARA QUE SEAN RECORDADOS?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



EL BANDERÍN DE PATRULLA

Cada patrulla tiene un banderín o tótem de patrulla colocado en un palo, llamado bordón, que generalmente es llevado por el Guía en casi todas las actividades. En él está la silueta del animal símbolo y probablemente aquellos distintivos ganados por la patrulla y que forman parte de su historia.



¿CÓMO ES EL BANDERÍN DE TU PATRULLA? DIBÚJALO AQUÍ:

MI UNIDAD Y SUS DIRIGENTES

En la Unidad Scout o Tropa Scout trabajas en equipo con los miembros de las otras patrullas, participas en campamentos, excursiones, proyectos. Hay Unidades sólo de chicos o sólo de chicas y también hay Unidades mixtas. Cada patrulla debería tener un Dirigente que los acompañe y ayude a compartir, con las demás patrullas y dentro de la suya, dificultades, aciertos, habilidades, etc.

ESCRIBE AQUÍ SOBRE LAS PATRULLAS DE TU UNIDAD:
CUÁNTAS SON, SUS NOMBRES Y UNAS POCAS PALABRAS DE CÓMO TE PARECE A TI QUE SON.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿CUÁLES SON LOS DIRIGENTES DE TU UNIDAD, LOS CONOCES A TODOS?
DESCRÍBELOS UN POCO A CADA UNO DE ELLOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CREATIVIDAD



MI CAPACIDAD CREATIVA

El ave, que se eleva y extiende por nuevos territorios, simboliza el deseo de alcanzar horizontes más amplios, la aspiración al conocimiento y la fuerza de la reflexión creativa. Esta antigua representación de un ave fue tallada en una pieza de marfil de Benin, África.

**APRENDO COSAS NUEVAS
ADEMÁS DE LAS QUE ME
ENSEÑAN EN LA ESCUELA**



Santiago Ramón y Cajal, el gran científico español, cuenta en sus Memorias que de niño tenía pasión por las aves y correteaba por montes, barrancos, ríos y bosques con el fin de buscar especies para su colección. También coleccionaba huevos y nidos y era capaz de pasarse horas esperando el nacimiento de un polluelo cuando encontraba un ave incubando.

TEMAS QUE ME INTERESAN Y SOBRE LOS QUE QUIERO CONOCER MAS:

.....

.....

.....

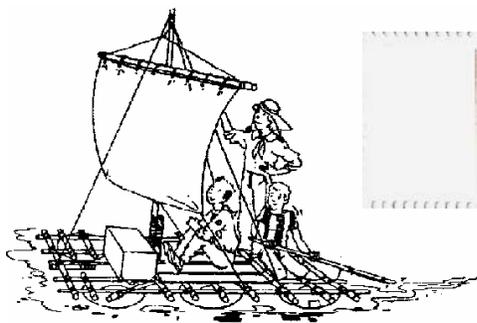
.....

.....

.....

.....

**ME INTERESO POR CONOCER MÁS
SOBRE LO QUE PASA A MI ALREDEDOR**



Robert D. Ballard, estadounidense, es explorador arqueológico de las profundidades marinas y descubrió, entre otras cosas, el Titanic. El dice que el espíritu de exploración es parte integral del ser humano y que... "todos somos exploradores".

¿Cómo podría alguien pasar su vida observando una puerta cerrada sin abrirla?"

Tu barrio, tu ciudad, el lugar en que vives puede tener muchas puertas cerradas". ¿Qué tal si sales a recorrerlo acompañado de una cámara fotográfica? Puedes hacerlo con una amiga o amigo y comparar después las fotos que tomaron

porque cada fotógrafo toma fotos diferentes de un mismo lugar o situación, cada uno pone el ojo en detalles diferentes.

**CUENTA AQUÍ CÓMO TE FUE (¿puedes colocar algunas fotos?), QUÉ
DESCUBRISTE, QUÉ EXPERIENCIAS TUVISTE.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



BUSCO MIS PROPIAS LECTURAS Y PUEDO RELACIONARLAS CON LAS COSAS QUE ME PASAN

Mientras el padre de Santiago Ramón y Cajal -que era muy exigente con el estudio de su hijo- lo creía encerrado en su cuarto enfrascado en resolver difíciles ecuaciones matemáticas, Santiago realizaba peligrosas incursiones por los tejados hacia la biblioteca de un vecino en donde, furtivamente, iba consiguiendo los libros que más le interesaban.



LIBROS QUE HE LEÍDO DURANTE ESTE AÑO:

NOMBRE	AUTOR	MI OPINIÓN

Haz de crítico literario y en la columna "Mi opinión" clasifica los libros leídos con una letra:

E = EXCELENTE B = BUENO A = ACEPTABLE M = MALO

PARTICIPO EN LA ORGANIZACIÓN DE LAS EXCURSIONES DE MI PATRULLA



En el año 1915, Ernest Shakteon y su grupo de 27 exploradores quedaron atrapados casi 20 meses en los hielos eternos de la Antártica y debieron realizar numerosas travesías para sobrevivir. El último y exitoso intento por encontrar ayuda lo realizó Shakteon junto a dos compañeros, cubriendo un trayecto de 3 días, en una penosa marcha, escalando y descendiendo montañas. Iban equipados con improvisados elementos de escalación: 15 metros de cuerda y unos tornillos que habían rescatado de un bote puestos en las suelas gastadas de sus botas. Además, llevaban cerillos, 1 olla, 2 brújulas, binoculares, una hornilla llena de suficiente parafina para que les alcanzara para preparar 6 comidas calientes y unos pocos alimentos guardados en 3 calcetines.

CUANDO ORGANIZAMOS UNA EXCURSIÓN ME GUSTA ENCÁRGAME DE

.....

.....

.....

.....

Y NO ME GUSTA MUCHO ENCARGARME DE

.....

.....

.....

.....



PERFECCIONO MIS HABILIDADES MANUALES

Para salir con tu patrulla a encumbrar tus propios cometas

**¿SABES HACER UNA COMETA? SI NO AVERÍGUALO Y
HAZ UN ESQUEMA DE CÓMO SERÍA:**



¿Sabías que?

En México, Centroamérica y El Caribe los cometas o volantines se llaman papalotes, que proviene del vocablo nahuatl "papalotl" que significa mariposa.



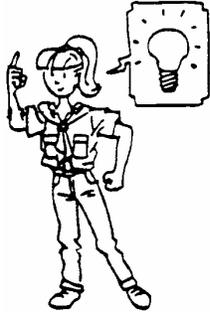
CONOZCO Y USO ALGUNAS TECNICAS DE
CAMPISMO Y PIONERISMO



En esta Bitácora encontrarás la explicación de
cómo se hacen algunos nudos y la forma en que se aplican.

**DIBUJA AQUÍ UNA O VARIAS SITUACIONES EN LAS QUE SE
UTILICEN A LO MENOS 2 DE ESOS NUDOS**

USO LAS ESPECIALIDADES QUE HE ADQUIRIDO PARA RESOLVER PROBLEMAS COTIDIANOS



En la primera mitad del siglo XX se produjeron estos pequeños inventos que han hecho más fácil la vida diaria: el Lápiz pasta o bolígrafo, las escaleras mecánicas, el termo, la aspiradora eléctrica, la batería, el papel celofán, el cierre de cremallera, el refrigerador, los semáforos eléctricos, el lápiz portaminas, el limpiaparabrisas eléctrico, las bolsitas de té, el radar, el carrito del supermercado, el café instantáneo, el fotocopiado, el nylon, el helicópteros, el bikini, los lentes de contacto, las hamburguesas.

PON A VOLAR TU IMAGINACIÓN Y PIENSA EN UN PROBLEMA Y EL INVENTO QUE TÚ CREARÍAS PARA SOLUCIONARLO. NO TE PREOCUPES SI TE SURGEN IDEAS DESCABELLADAS, IGUAL VALEN.

DESCRIBE QUE MATERIALES EMPLEARÍAS, COMO FABRICARÍAS TU PRODUCTO Y QUÉ USOS TENDRÍA.

.....

.....

.....

.....

.....

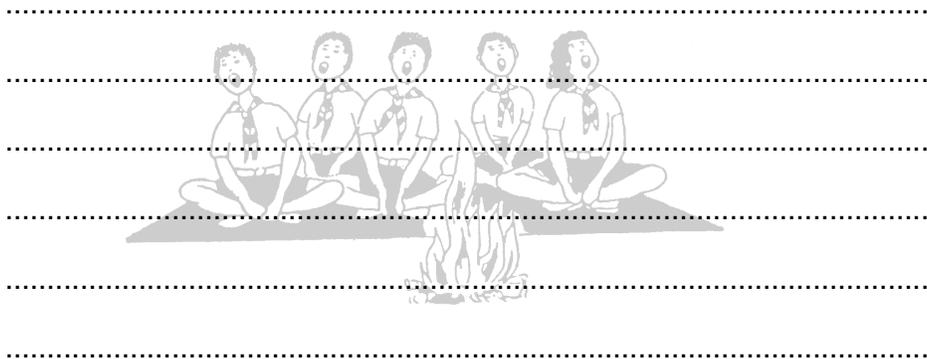
.....

.....

.....

**PARTICIPO CON ENTUSIASMO EN LAS
ACTIVIDADES ARTISTICAS DE MI UNIDAD**

**AQUÍ VOY ANOTANDO TODOS LOS NÚMEROS ARTÍSTICOS DE FOGATA EN QUE
HE PARTICIPADO**



ESTAS ACTIVIDADES ARTÍSTICAS ME GUSTARÍA HACER CON MI PATRULLA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**¿TIENEN EN TU PATRULLA UN BAÚL CON ELEMENTOS PARA DISFRAZARSE?
¿TIENEN UN SET BÁSICO DE MAQUILLAJE TEATRAL?, ¿CÓMO LO USAN?
Y SI NO LO TIENEN: ¿QUÉ PODRÍAN HACER PARA TENERLO?**

CONOZCO DIFERENTES TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y SÉ UTILIZAR ALGUNAS DE ELLAS



Para garantizar que nadie se enterara de los secretos de la misión, el Presidente Jefferson ideó un sistema de escritura en código para dirigirse mensajes con Lewis. Años antes habla inventado una complicada y pesada máquina para intercambiar documentos diplomáticos con sus embajadores, pero Lewis no podía cargar con tal artefacto. Entonces inventó un código basado en una palabra clave: ALCACHOFAS. No se han encontrado los mensajes que ambos se enviaron usando esta clave, peso no indica que no hayan existido porque, conociendo a Jefferson, muy posible que los haya recibido, descifrado y luego destruido para no quedara rastro. También los Scouts usamos claves y códigos para comunicarnos. Por ejemplo, el alfabeto Morse, mediante el cual nos enviamos mensajes en campamento.

ESCRIBE AQUÍ EL SIGNIFICADO DE LOS SIGUIENTES LLAMADOS:

.....

OTROS OBJETIVOS QUE ME HE PROPUESTO PARA DESPLEGAR MI CREATIVIDAD

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



MÁS CONOCIMIENTOS SCOUTS



LA PROMESA SCOUT

A través de la Promesa Scout, en el momento que te sientas preparado, aceptas voluntariamente los valores propuestos en la Ley y te comprometes a vivirlos.

Conversa con tu Dirigente y pídele que te ayude a comprender más esta etapa.

Prometo

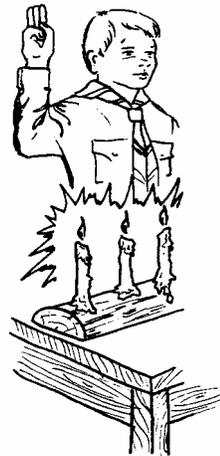
Hacer cuánto de mí dependa para

Amar a Dios,

Servir a mi país,

Trabajar por la paz,

Y vivir la Ley Scout.



¿QUE IMPRESIÓN TE DEJA ESTA PROMESA, COMO LA INTERPRETAS PARA TU VIDA?

A series of ten horizontal dotted lines for writing the response to the question above.

A faint, light gray illustration of a hand making the Scout oath gesture, positioned in the lower-left area of the writing lines.

LA ASAMBLEA DE UNIDAD



Es la reunión de todos los integrantes de la Unidad, cada uno puede participar individualmente dando su opinión.

Aquí podrán proponer y elegir actividades que desean realizar, así como para aprobar el calendario de actividades una vez que éstas han sido organizadas por el Consejo de Unidad.

¿CUÁLES FUERON LOS ACUERDOS DE LA ÚLTIMA ASAMBLEA DE UNIDAD?:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CARÁCTER



LA FORMACIÓN DE MIS VALORES

La tortuga evoca la determinación, la fuerza tranquila y la estabilidad. En algunas culturas aparece como símbolo que soporta al mundo y representa la entereza en los valores, propia del carácter. La imagen elegida es un emblema japonés de larga vida.



ME GUSTA PARTICIPAR EN ACTIVIDADES QUE ME AYUDAN A CONOCERME

La escritora Helen Keller -a causa de una escarlatina - quedó ciega y sorda cuando aún no cumplía los dos años de edad. Tuvo que redescubrir el mundo que recién estaba empezando a conocer. Se colgaba del vestido de su madre e iba palpando todos los objetos a su alcance, así descubría sus formas, volúmenes y textura. Tocaba los labios para entender lo que hablaban. ¿Sabías que a los 13 años dominaba el alemán, traducía del latín, conocía el griego y empezaba a hablar francés? Cuando comprendió que era mucho más que sólo sorda y ciega, logró desarrollar todas sus capacidades.

TODAS LAS PERSONAS SON MUCHAS COSAS A LA VEZ. HAZ UNA LISTA DE TODAS TUS CUALIDADES, SEAN ESTAS POSITIVAS O NEGATIVAS, Y DE TUS DEFECTOS. LUEGO, CON UN COLOR, SUBRAYA LAS QUE MÁS TE GUSTAN; Y, CON OTRO, AQUELLOS QUE TE DISGUSTEN Y QUE TE HAS PROPUESTO MEJORAR.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ESCUCHO LAS CRITICAS QUE ME HACEN LOS DEMÁS Y REFLEXIONO SOBRE ELLAS

El padre de Charles Darwin era muy exigente con su hijo y lo criticaba constantemente. "Nunca serás nada -le decía- no te ocupas de nada más que de los animales". Cuando terminó la escuela lo envió a estudiar medicina y, como el joven fracasó, le impuso estudiar teología. Estaba preparándose, contra su voluntad, para ser pastor, cuando supo de una expedición científica que estaba a punto de zarpar rumbo a América del Sur. Desobedeciendo a su padre, se embarcó ocupando el puesto de naturalista. Años después, Darwin reconoció que tal expedición fue "indiscutiblemente el acontecimiento más importante de mi vida".



Es importante escuchar lo que los demás piensan de nosotros, así podemos superarnos. Pero, también es muy importante reflexionar sobre ello y sacar nuestras propias conclusiones, no aceptar de inmediato lo que nos dicen, como si fueran verdades absolutas. Puede que tengan razón, pero puede que no...

CRITICAS QUE ME HAN HECHO Y CON LAS CUALES ESTOY DE ACUERDO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CRITICAS QUE ME HAN HECHO Y CON LAS CUALES NO ESTOY DE ACUERDO



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ME PROPONGO METAS PARA SER MEJOR



Ya conoces a Annie S. Peck. Ella no se dejaba vencer fácilmente. Tenía 59 años cuando por fin, en 1908, al sexto intento, logró llegar a la cima norte del Huascarán, en Los Andes peruanos. Además, para poder comprar sus implementos y costear sus viajes, daba conferencias y escribía artículos en revistas.

¿CUÁLES SON LAS METAS PRINCIPALES QUE TE HAS PROPUESTO PARA ESTE AÑO?



En la parte supe-
dormis de dista
de los musk
que de la n
p
r
d
c

.....

.....

.....

.....

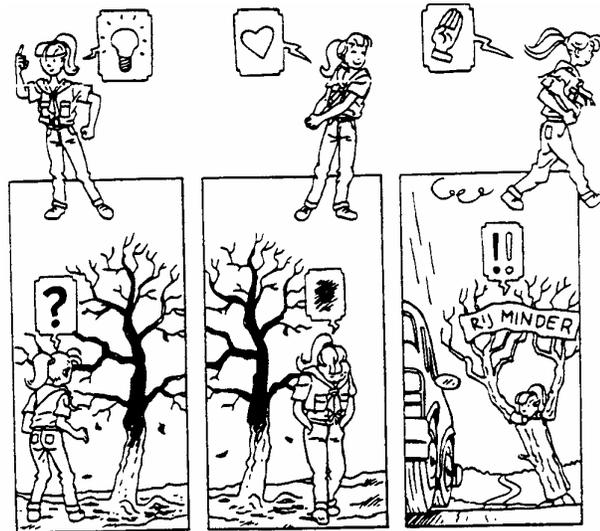
.....



HAGO COSAS QUE ME AYUDAN A CUMPLIR MIS METAS

Nunca la realización personal nos está esperando a la vuelta de la esquina. Es preciso construirla paso a paso.

“Querer es una gran cosa –escribía Louis Pasteur a sus hermanas cuando tenía 19 años- pero la acción y el trabajo deben seguir a la voluntad. La voluntad abre las puertas, el trabajo las atraviesa y el éxito nos espera para coronar los esfuerzos”.



CUENTA AQUÍ SOBRE ALGO QUE HAYAS DESEADO Y QUE HAYAS LOGRADO CON TU PROPIO ESFUERZO.

.....

.....

.....

.....

.....



CONOZCO Y COMPRENDO LA
LEY Y LA PROMESA SCOUT
HE PROMETIDO ESFORZARME POR VIVIR LA LEY Y LA
PROMESA SCOUT



¿Qué significan para ti las propuestas que contiene la Ley Scout?

✓ **SOY UNA PERSONA DIGNA DE CONFIANZA**

.....

.....

.....

✓ **SOY LEAL**

.....

.....

.....

✓ **SIRVO A LOS DEMÁS**

.....

.....

.....

✓ **COMPARTO CON TODOS**

.....

.....

.....

✓ **SOY AMABLE**

.....

.....

.....

✓ **PROTEJO LA VIDA Y LA NATURALEZA**

.....

.....

.....

.....

✓ **ME ORGANIZO Y NO HAGO NADA A MEDIAS**

.....

.....

.....

.....

✓ **ENFRENTO LA VIDA CON ALEGRÍA**

.....

.....

.....

.....

✓ **CUIDO LAS COSAS Y VALORO EL TRABAJO**

.....

.....

.....

.....

✓ **SOY UNA PERSONA LIMPIA EN PENSAMIENTOS, PALABRAS Y OBRAS**

.....

.....

.....

.....



TRATO DE SER LEAL CON LO QUE CREO, CONMIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS

La Ley y la Promesa Scout te muestran valores importantes que te hacen ser una persona mejor, como por ejemplo, ser una persona solidaria, honrada, justa, alegre y amistosa, preocupada por los demás, digna de confianza.

Dibuja o pega en este espacio imágenes que expresen los valores que son más importantes para ti.



PARTICIPO EN ACTIVIDADES QUE MUESTRAN LA IMPORTANCIA DE ACTUAR CON LEALTAD



¡Que importante es la confianza!

Confiar en el otro y ser una persona en quien los demás pueden confiar.

Con tu Unidad jueguen a "**Lazarillos y Ciegos**" y experimenten esto de confiar y de ser digno de confianza.

- ✓ Deben realizar la actividad en completo silencio porque la idea es que nadie sepa quien es su pareja;
 - ✓ La mitad del grupo serán personas ciegas, estarán con la vista vendada y se colocaran en medio de un círculo;
 - ✓ La otra mitad serán lazarillos y tendrán por misión guiar a las personas ciegas;
 - ✓ Cada lazarillo escoge a una persona ciega y la ayuda a recorrer un circuito. No se trata de una carrera de obstáculos. Simplemente guiarla, poniéndola frente a sonidos, fragancias o dejarla un momento sola;
 - ✓ Completado el circuito, se invierten los papeles: los ciegos serán lazarillos y viceversa.
- Terminado el juego, reúnanse a intercambiar sus experiencias.

Cuenten cómo les fue, qué sintieron al ser lazarillos y qué al ser ciegos.

.....

.....

.....

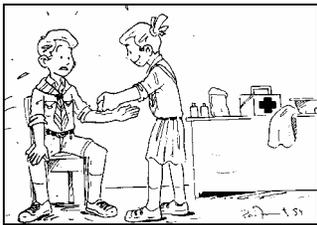
.....

.....

.....

.....

.....



ENFRENTO Y RESUELVO MIS DIFICULTADES CON ALEGRÍA

Muchas veces, cuando tenemos una pena, una preocupación o una dificultad de cualquier tipo, tendemos a pensar que a nadie le ha ocurrido algo peor. Pero si dejamos de compadecernos y miramos a nuestro alrededor, lo mas probable es que descubramos que hay personas que soportan problemas mucho mas graves que los nuestros y que, sin embargo, son capaces de vivir felices.



Seguro que tienes algún amigo o amiga que esta pasando por un momento difícil. ¿Que tal si intentas un gesto de cariño, una conversación, una palabra de apoyo? **Luego, describe aquí lo que sentiste y la reacción de él o ella.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**CONTRIBUYO AL AMBIENTE
DE ALEGRÍA DE MI UNIDAD**

Isaac Newton, considerado como uno de los científicos mas importantes en la historia de la humanidad, era un niño muy pobre. Pero eso no le amargaba la vida, por el contrario, siempre sorprendía a sus amigos regalándoles entretenidos juguetes que el mismo inventaba.



**Piensa cuales actitudes tuyas ayudan
a crear un clima alegre en tu patrulla y cuales no contribuyen mucho**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EXPRESO MI ALEGRÍA SIN BURLARME DE LOS DEMÁS



¡Si no ríes, no vives!
(extractos de un poema de Phil Bosmans)

La risa libera,
el humor relaja.
La risa es capaz de liberarte
de los falsos problemas.



La risa es el mejor cosmético
para tu belleza externa
y la mejor medicina
para tu vida interna.

La risa y el buen humor
crean espacios nuevos
para alegrías desconocidas.

Un día en que no has reído,
es un día perdido.

¿Cuántas veces ríes en el día? ¿Qué te hace reír?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cuántas veces has evitado reírte de los demás? ¿Cómo lo lograste?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OTROS OBJETIVOS QUE ME HE PROPUESTO PARA FORTALECER MIS VALORES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

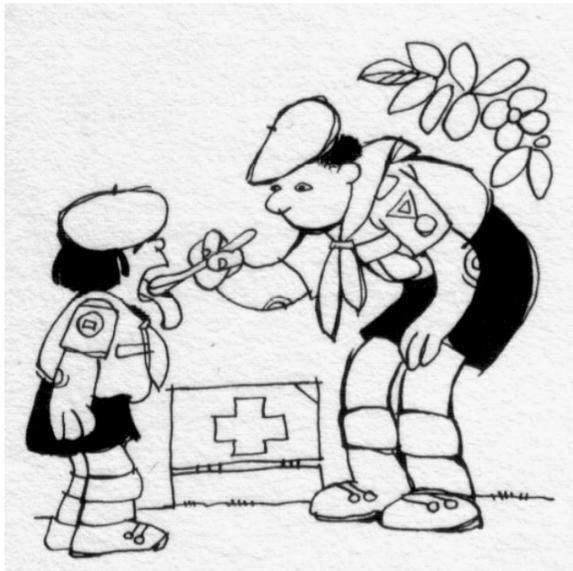
.....

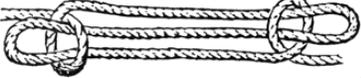
.....

.....



TÉCNICAS SCOUTS DIVERSAS



<p>Nudo Rizo: es el que se usa más frecuentemente para unir cuerdas de igual grosor, terminar algunos amarres y terminar vendajes gracias a su carácter plano.</p>	
	<p>Media llave y 2 Cotes: lo usamos para sujetar nuestros vientos de las carpas a las estacas</p>
<p>Vuelta de Escota: sirve especialmente para atar cuerdas de distinto grosor</p>	
	<p>Ballestrinque: sirve para asegurar una cuerda a un tronco o mástil.</p>
<p>As de Guía: Consiste en una gasa que no se corre hechas en el extremo de una cuerda. Se usa a veces en escaladas, para asegurar al último andinista.</p>	
	<p>Nudo de Pescador: El nombre explica su uso, los marineros lo usan para atara cuerdas mojadas. También es útil para unir el nylon de pesca</p>
<p>Margarita: Este nudo sirve para acortar una cuerda o para reforzar un pedazo que este picado. Si el nudo No esta tenso se desata fácilmente</p>	

AMARRES

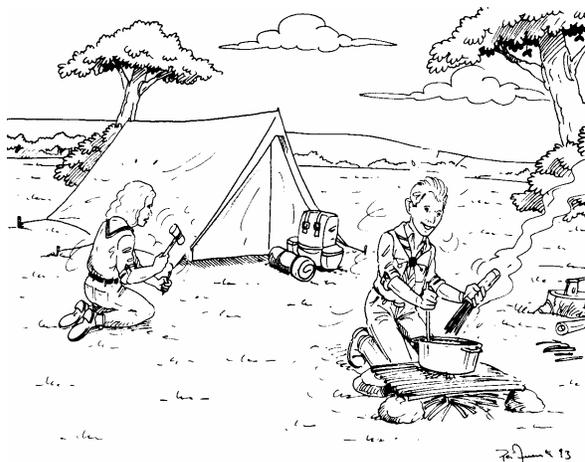
El amarre puede confundirse con el nudo, pero la diferencia es muy importante. El amarre no pretende unir dos cuerdas o una cuerda con otro objeto (esas eran las finalidades del nudo). La finalidad del amarre es unir dos objetos como por ejemplo troncos. Los amarres son muy utilizados para las construcciones de campamento, gracias a los amarres podemos evitar el uso de puntas (pues las puntas son más peligrosas, más contaminante).

ARMANDO UNA CARPA

Lleva la carpa al lugar en que hayan decidido levantarla, de preferencia en un lugar más alto que el resto, para evitar tener que abrir zanjas en caso de lluvia.

Ahora bien, antes de levantar la carpa, arrodíllate y revisa toda la superficie que cubrirá, quita todo aquello que moleste al acostarte, aún las piedras más pequeñas si tratas de dormir sobre ellas las sentirás como si fueran rocas.

Saca la carpa de su funda y cerciórate de que tienes todo lo necesario para levantarla, parantes, estacas y tensores. Se debe tener cuidado al sacar los materiales de la carpa de su funda, generalmente vienen en número exacto, el intendente de la patrulla debe llevar un inventario de los materiales que se utilizan al levantar la carpa, de tal manera que al momento de bajarla y guardarla, estén seguros que se llevarán la misma cantidad de materiales que trajeron.



No importa qué tipo de carpa vayas a levantar; he aquí algunas reglas generales que debes seguir:

Primero, cierra bien la puerta de la carpa, luego coloca en su lugar las dos estacas de las esquinas del frente, para que quede alineada en la forma como quieras. Luego coloca las estacas de las esquinas de atrás, de tal forma que las esquinas del piso estén en ángulos rectos.

En el caso que la carpa tenga parantes interiores, dos ingresarán dentro de la carpa y los colocarán mientras otros pondrán las estacas de los tensores de adelante y de atrás para que los parantes se mantengan en su sitio. Luego se procederá a colocar las estacas en los tensores de los costados, tensando bien para evitar arrugas o irregularidades entre los dos parantes.

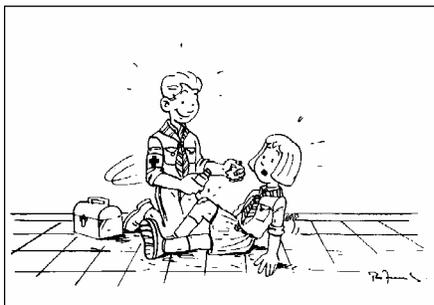
Ahora recorre la carpa alrededor, colocando todas las estacas donde falten. Observa la carpa detenidamente para asegurarte que esté bien levantada, el lomo sin mucha curva, los lados o techo y las paredes sin arrugas, etc.

En el caso de tener carpas igloos, muy populares actualmente, el procedimiento es el mismo, sólo tienes que tener cuidado al colocar los dos parantes principales por las orejas de la carpa, estos generalmente se cruzan en el centro, deben levantarse al mismo tiempo para hacer tensión al ponerlos en su lugar en las esquinas del piso.

Si acampas en un lugar en donde es posible esperar lluvia, tendrás que asegurarte que el agua no inundará tu carpa.

Si has levantado la carpa sobre una pequeña elevación o alto de la loma, la zanja no necesita tener más de 10 cm. de profundidad a fin de que absorba el agua rápidamente y así no tendrás por qué preocuparte.

Si no es así, tendrás que abrir una zanja sobre el lado de ancho por 10 cm. de profundo. Corta la parte interna de la zanja en la misma dirección de las paredes de la tienda. procura sacar el pedazo de tierra con todo y hierba, guardándolo para volver a colocarlo en su lugar al quitar la tienda. Recuerda que el abrir zanjas facilita la erosión del terreno así es que abre zanjas únicamente en caso de emergencia y en donde esté permitido.



HERIDAS SIMPLES

Hay heridas, que nos provocan grave daño, incapacidad o hasta la muerte, aquí te vamos a plantear algunas pautas con las cuales tu mismo podrás auxiliar a cualquiera o a ti mismo, en estos casos.

Coloca a la víctima, en una posición cómoda y pregúntale sobre la causa de la lesión.

Lávate las manos con agua y jabón, no toques directamente las heridas, si pudieras tener guantes de látex, sería mejor. Retira la ropa que la cubra. Para que puedas ver el tipo de herida deberás secarla con suaves toques con una gasa o paño limpio, del centro hacia los borde de la misma. Nunca utilices papel higiénico o servilletas de papel. Lava la herida con agua y jabón líquido yodado o jabón suave, hasta que quede limpia de tierra o arena. Aplica un antiséptico. Cúbrela con una curita, gasa, aposito, compresas o apositos transparente. Sujete con esparadrapo o vendaje, si es necesario. Lávate las manos inmediatamente después de dar atención.

Como verás no es muy difícil, solo debes tener la tranquilidad para hacerlo y seguro que lo puedes lograr. Escribe aquí alguna experiencia que hayas tenido en el tratamiento de golpes o heridas.

.....

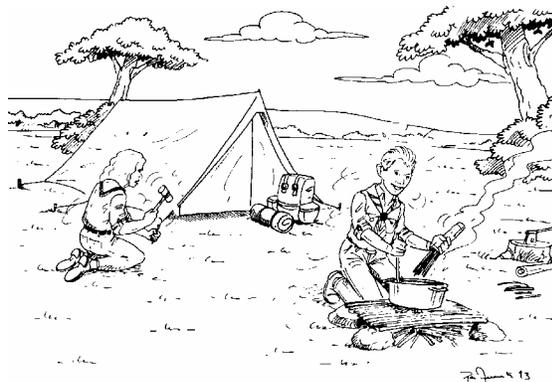
.....

.....

.....

.....

QUEMADURAS



Las quemaduras de hecho son una de las lesiones que nos persiguen, en nuestras salidas de Campamento, pues ya que no tenemos mucha práctica en el manejo del fuego, no suelen ocurrir.

Por lo mismo debemos saber como tratar las quemadura más frecuentes que nos pueden afectar.

Debemos saber que hay varias clases de quemaduras, aquí veremos las más simples ósea las que se denominan de PRIMER GRADO, son aquellas que solo provocan el enrojecimiento de la piel, casi una gran irritación.

Lo primero que debemos hacer es enfriar la zona afectada, por ejemplo exponerla aun chorro de agua limpia, te advertimos que de seguro haz escuchado que hay que echarle una serie de cosas las cuales solo provocan mayor irritación, solo se usará agua fría.

Si tuvieran en su botiquín un ungüento para las quemaduras, aplicarlo y luego cubrir el área quemada con compresa estéril húmeda.

Dar alguna bebida a la víctima, pues necesita hidratarse.

Escribe aquí alguna experiencia que
hayas tenido en el tratamiento de quemaduras:

.....

.....

.....

.....

EL GOLPE DE CALOR y LA INSOLACIÓN

Esta es una afección que nos ocurre a mucha gente al mantenernos por mucho tiempo expuestos al calor del Sol.

Debemos tener mucha precaución al exponernos al Sol, así que aquí te damos algunas pautas.

Si vez a alguien con este mal, primero retírala un lugar que sea más fresco y aireado.

Aflójale la ropa ajustada y airéalo, colócale toallas húmedas.
Dale suero oral o agua fresca, si comienza a tener calambres estírale ligeramente el músculo afectado.



Y si su temperatura corporal no le baja y aumenta la deshidratación, llévalo a un centro asistencial.

Que otras recomendaciones sabes para no sufrir de este mal:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ALGUNAS SUGERENCIAS A

TOMAR EN CUENTA PARA TU BOTIQUÍN

Para estar bien preparado siempre conviene tener en casa un botiquín con todo a punto y que incluya lo siguiente:

Algodón.	Aspirina o paracetamol.
Gasas Estériles.	Agua Oxigenada.
Esparadrapo.	Alcohol de 96°.
Jabón.	Solución antiséptica tipo "Betadine".
Antisépticos.	Crema antiséptica tipo "Bacitracina".
Tijeras afiladas.	Crema de hidrocortisona, para picaduras e
Tiritas.	inflamaciones locales.
Termómetro.	Emulsión al amoníaco tipo "Afterbite".
Medicamentos para cólicos estomacales	Vendas o esparadrapo quirúrgico (Steri-
(Viadil ® ,Ranitidina ®)	strips®).
Sales para Rehidratación (ReHsal - 90 ®)	Librito de Primeros Auxilios

Además si algún miembro de su familia sufre de alergia alimentaria o frente a picaduras de insectos, debe tener a mano una jeringa cargada con 1/2 cm³ de adrenalina para inyección subcutánea inmediata.

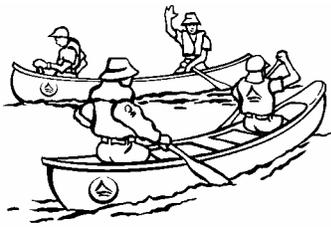
Otras medicaciones que conviene que tenga a mano incluyen antihistamínicos (tipo "Polaramine"), medicaciones anti-diarreicas (tipo "Protector"), y todas aquellas medicaciones que la familia necesite debido a enfermedades concretas. Así, por ejemplo, si existe un diabético en la familia es esencial disponer de insulina para inyección rápida, así como de azúcar que pueda consumirse inmediatamente (o incluso de inyecciones de Glucosmon).

AFECTIVIDAD



LA ORIENTACIÓN DE MIS AFECTOS

**La Flor, signo de belleza, armonía y buen gusto, desde tiempos remotos ha sido considerada como expresión de los afectos.
Las Flores elegidas provienen de la alfarería del antiguo Egipto, una de las primeras civilizaciones conocidas.**



ME DOY CUENTA Y PUEDO HABLAR DE LAS COSAS QUE ME ATEMORIZAN

Los expedicionarios que acompañaban a Ernest Shackleton eran todos hombres fuertes y experimentados. Pero eso no significaba que no sintieran temor. Cuando debieron pasar 7 días con sus noches en tres botes entre los hielos eternos, el frío les congelaba los huesos y las ropas convirtiéndolas en verdaderas armaduras metálicas; y las ballenas asesinas rodeaban los botes en actitud amenazante. Un tripulante se cubrió el rostro y lloro, otro lanzaba gemidos de dolor por sus pies entumecidos y el marinero que guiaba el timón sin guantes, no resistió y se desmayó.

El mundo puede ser un lugar muy solitario si no tienes amigos con los cuales llorar, reír y expresar sin temores lo que te pasa, te preocupa o te apena . ¿Te atreves a expresar tus sentimientos y emociones o te resulta difícil hacerlo? ¿Por que?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ME DOY CUENTA POR QUÉ REACCIONO DE LA MANERA EN QUE A VECES LO HAGO

¡Sobre gustos no hay nada escrito! A todos hay cosas que nos gustan y otras que nos disgustan, somos todos diferentes y nadie es perfecto. Por ejemplo, a mí me gusta la sopa, me molesta el viento fuerte, no puedo estudiar con música y me irrita mucho que me saquen algo sin permiso.

Revisa tus gustos, eso te ayudara a conocerte mejor.

A MI	
ME GUSTA	Y ME DISGUSTA



mejorarlas

ESCUCHO LAS OPINIONES DE LOS DEMÁS Y, SI NO ESTOY DE ACUERDO, LO DIGO CON RESPETO

Escuchar para ser escuchado.
Respetar para ser respetado.



**¿Cómo son tus reuniones de patrulla?
¿Que pasa cuando alguien da su opinión?
¿Cómo se ponen de acuerdo en lo que quieren hacer?**

Anota aquí tus reflexiones y también las ideas que se te ocurren sobre lo que podrían hacer para

.....

.....

.....

Comparte estas reflexiones con tu patrulla.
Verás como tu aporte es Útil y bien recibido por el grupo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



SOY CAPAZ DE DECIR QUE NO CUANDO CREO QUE ALGO ES INCORRECTO



En cierta ocasión, Abraham Lincoln ganó un juicio contra una persona que pretendía quedarse con una propiedad que pertenecía a una joven enferma mental. Cuando su socio se presentó para entregarle los honorarios ganados por la defensa, los rechazó diciendo "ese dinero sale del bolsillo de una muchacha pobre y demente, y prefiero morirme de hambre a estafarla de ese modo." Lincoln era un brillante abogado, pero siempre vivió escaso de dinero porque sus defendidos generalmente eran personas de pocos recursos, a los que no les cobraba un centavo por solucionar sus casos. Su esposa nunca entendió el comportamiento de Lincoln y le hacía la vida imposible por no ser capaz de darle los lujos que ella creía merecer.

No es fácil actuar de acuerdo a lo que pensamos que es correcto, cuesta a veces decir que no, pareciera que al hacerlo estamos yendo "contra la corriente".

¿Te ha pasado algo así? Escribe sobre ello.

.....



**ME INFORMO ADECUADAMENTE
SOBRE LO QUE SIGNIFICA
SER HOMBRE Y SER MUJER**

La mitad de la humanidad es hombre y la otra mitad es mujer. Hombres y mujeres somos iguales en dignidad y derechos. Pero también, hombres y mujeres tenemos una naturaleza diferente y, por eso, nos necesitamos y complementamos.

En cada casillero, anota cuáles características, según tu opinión, son propias de los hombres y cuáles de las mujeres.

CARACTERÍSTICAS DEL HOMBRE	CARACTERÍSTICAS DE LA MUJER
En una reunión de patrulla propone que intercambien opiniones sobre este tema	

**ENTIENDO QUE LA SEXUALIDAD
HUMANA ESTÁ UNIDA AL AMOR**



En la película de los años 70's "Love Story" (Historia de amor) se hizo famosa la frase "Amar es nunca tener que pedir perdón."

¿QUE ES PARA TI AMAR?

Amar es...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



COMPARTO POR IGUAL CON MIS HERMANAS Y HERMANOS LAS TAREAS QUE NOS PIDEN EN LA CASA

En algunas culturas las mujeres no tienen las mismas oportunidades que los hombres. Por ejemplo, no se les permite estudiar, salir solas o trabajar fuera del hogar. Es decir, sufren discriminación.



Como patrulla, den una hojeada a los diarios, miren las noticias, observen lo que pasa en el país, en la comunidad, en la casa de cada uno. Describan aquí situaciones o hechos que, a juicio de ustedes, significan discriminación contra las mujeres.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



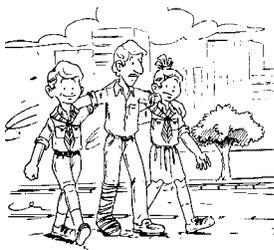
LE CUENTO A MI FAMILIA LO QUE HACEMOS EN LOS SCOUTS Y TRATO QUE ELLOS PARTICIPEN EN LAS ACTIVIDADES A LAS QUE SON INVITADOS

A todos nos gusta que las personas que queremos se interesen por las actividades que hacemos. Pero hay ocasiones en que sentimos que, por diversas razones, nuestra familia pareciera no estar interesada.

Te propongo que en vez de apenarte o enojarte, si algo así te sucede esperes un momento tranquilo y converses con ellos. Diles lo importante que es para ti que compartan tus actividades Scouts y lo feliz que estarías de verlos participar en una próxima actividad.

Cuenta aquí cómo lo logras o cómo piensas lograrlo

.....
.....
.....
.....



ME GUSTA HACER COSAS CON MI FAMILIA Y AYUDO EN LO QUE ME PIDEN PARA ORGANIZARLAS

En estas páginas:

anoto fechas

pongo fotos

Hago dibujos

pego recuerdos

escribo poemas y pensamientos

anécdotas entretenidas

dejo constancia de sustos

Bromas

nombres de lugares

personajes

comidas sabrosas

canciones

chistes

en fin, cosas que me han ocurrido compartiendo con mi familia.

También anoto ideas luminosas de actividades que me gustaría que hiciéramos juntos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

OTROS OBJETIVOS QUE ME HE PROPUESTO PARA ORIENTAR MIS VALORES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

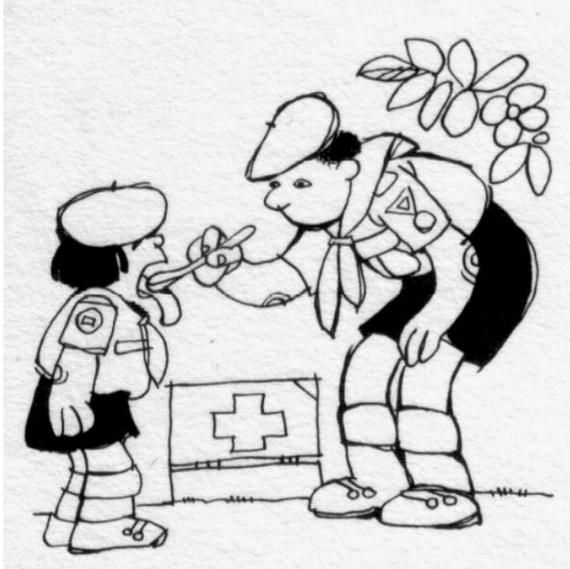
.....

.....

.....

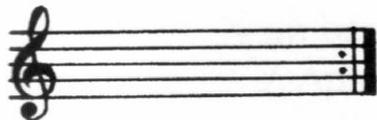


MÁS TÉCNICAS SCOUTS

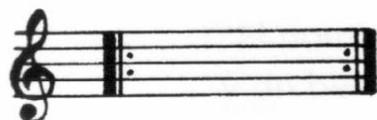


SIGNOS Y SEÑALES

En la pauta musical encontrarás una serie de signos y señales cuyo significado debes conocer para ser un intérprete de primera categoría.



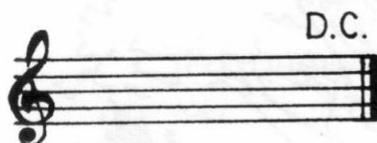
Te ordena repetir desde el comienzo.



Indica que debes repetir el trozo musical escrito entre ambas señales.



Parece complicado, pero es muy simple. Significa que al repetir el trozo musical debes saltarte la casilla 1. y pasar directamente a la casilla 2.



Quiere decir que debes repetir todo desde el comienzo. Si además la indicación dice «DC a FIN»: debes repetir desde el comienzo hasta la palabra FIN.



Esta señal extraña se llama «seño». Es fácil, debes repetir desde el «seño» hasta el fin.



Indica sonidos sin entonación definida, los que pueden ser hablados o gritados, golpes de palmas, pies, tambores, silbidos u otros en donde todos los desafinados pueden dar rienda suelta a su capacidad de expresión musical.

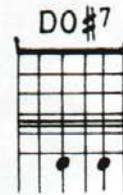


¡Lo lamento! Eso marca el punto exacto en que la canción irremediablemente tiene que terminar.



La primera señal indica que aunque no estés cantando, el acorde debe seguir sonando. Y el segundo signo quiere decir que ese acorde no cambia aunque pases a otro compás.

ACORDES



SIGNOS DE PISTA



Los viejos exploradores, tenían muchas formas de poder orientar a los que les seguían, de forma que solo ellos y sus compañeros pudieran saber cual es su destino, o sus próxima ruta.

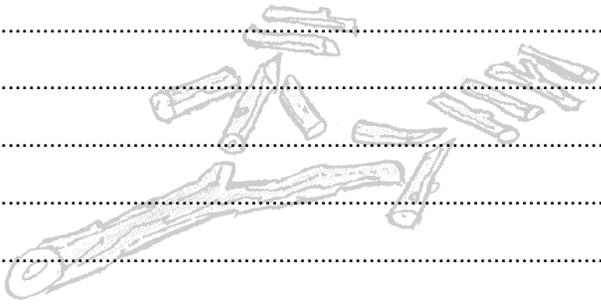
Los Scouts en ese afán de reunir lo mejor de aquellos primeros Exploradores del mundo hemos adoptado dichas técnicas para también usarlas para nuestro beneficio.

Así que te mostramos algunas de aquellas viejas técnicas para Orientarse.

Ahora también debemos considerar algunas otras cosas para poder saber como y donde colocar estas señales, pero eso lo vamos a dejar para que tu mismo(a), puedas descubrirlo, te damos como algún alcance que se lo puedes consultar a tu Dirigente o también buscarlo en Internet, hay muchas paginas donde Hermanos Scouts de todo el mundo han puesto este y muchos otros secretos Scouts.



Hay muchos otros signos que podrías buscar en algunas Paginas Web, o si no es posible, tu Dirigente puede mostrarte otras Señales de Pista. Colócalas aquí.



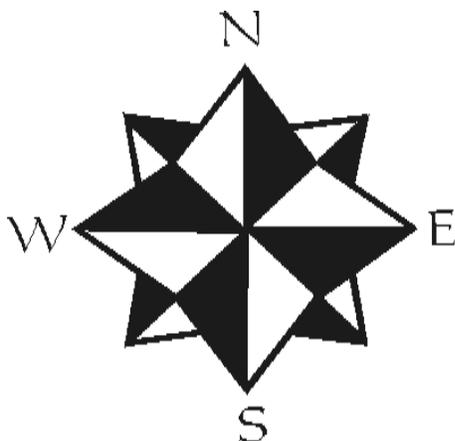
ORIENTACION



Por Orientación, entendemos todo aquello que debemos conocer para saber en todo momento, el lugar en el que nos encontramos, al que nos dirigimos o del que venimos (o al menos de la forma más exacta posible). Esto nos ayudará para que nuestras actividades en la naturaleza, tengan éxito. Un buen scout debe dominar: cabuyería, socorrismo, botánica, zoología, técnicas de acampada, supervivencia y como es obvio orientación; en esto nuestro "Jefe" Baden Powell era bastante bueno.

No hay duda, la mejor forma de aprender ésta técnica, es mediante el uso y la experiencia. Hay una frase que dice "debemos aprender de nuestros propios errores", ¿quién no se ha perdido nunca?, ¿quién no ha echado en falta algo en su mochila una vez empezada la marcha?.

LA ROSA DE LOS VIENTOS



Consta de 32 puntos o direcciones, de los cuales es básico conocer 16, que se clasifican como cardinales, laterales y colaterales. Los cardinales son cuatro rumbos fijos del horizonte, dispuestos de tal modo que dividen un círculo en cuadrantes. Ellos son Norte, Sur, Este y Oeste. Entre cada punto cardinal hay 90 grados. El Norte es el más importante para orientarse, y todos los demás se basan en él. Como la orientación sería poco precisa solo con 4 puntos, se han colocado otros cuatro

entre los cardinales, que son llamados laterales, entre cada punto lateral hay 45 grados. Por ejemplo, entre el Norte y el Este está el Noreste. Los nombres de los puntos laterales se forman de la combinación de los nombres de los puntos cardinales.

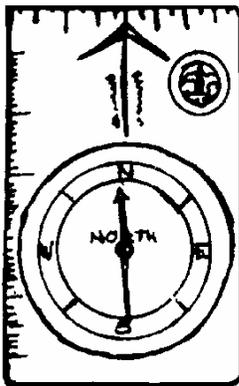
Aun así, la orientación continua siendo poco precisa, por ello se utilizan 8 puntos más, denominados colaterales que se encuentran entre los cardinales y los laterales. Entre cada punto colateral hay 22.5 grados. Sus nombres deben formarse con el cardinal más próximo, por ejemplo, entre el Norte y el Noreste se encuentra el Nornoroeste (NNE).

La siguiente tabla es mas concisa:

Norte	N	NNE
Este	E	ENE
Sur	S	ESE
Oeste	O	SSE
Noreste	NE	SSO
Sureste	SE	OSO
Suroeste	SO	ONO
Noroeste	NO	NNO

Dibuja la Rosa de los Vientos, o Rosa Náutica, y coloca los puntos cardinales, laterales y colaterales.

LA BRÚJULA



Se conoce que desde tiempos inmemoriales, el hombre ha querido saber ¿Dónde esta?, y ¿hacia donde va?, en la antigüedad se usaban muchas formas de poder saber donde uno se ubicaba, desde orientarse con el recorrido del Sol, La Luna y las estrellas en el firmamento, o los propios elementos terrestres, como montañas y los inexplorados mares. Con los años, se fueron haciendo más sofisticadas las maneras de saber ¿Dónde estamos?. Apareció el Astrolabio, el Sextante y por fin la Brújula.

Con esos instrumentos el Hombre desde hace muchos siglos inició la aventura de poder conocer el Mundo que lo rodea. Pero aún así a veces podemos perdernos ...

Averigua cómo puedes confeccionar una Brújula casera y poder saber ¿Dónde Estamos?, anota aquí los pasos necesarios.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



SISTEMA MORSE

Cuando Samuel Morse creó el telégrafo en 1835, nunca pensó que su invento iba a ser tan usado hasta nuestros días casi 200 años después.

Cuando usamos aquellos símbolos y los convertimos en sonidos, sea con el propio Telégrafo o por medio de silbato, estamos haciendo casi un homenaje a este gran revolucionario de las telecomunicaciones.

Investiga un poco más sobre el Sr. Samuel Morse y sobre el origen de su Famoso Código.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pueden agruparse las letras para aprenderlas más fácilmente en la forma siguiente:

I.-Simples

E	•	—	T
I	••	— —	M
S	•••	— — —	O
H	••••	— — — —	CH

II.-Contrarias

A	• —	— •	N
B	— •••	••• —	V
D	— ••	•• —	U
F	• — —	— — •	L
G	— — •	• — —	W
Q	— — — —	— — — —	Y

III.- Emparentadas

K	— •••	• — —	R
P	• — — —	— ••• —	X
Ñ	— — — —		

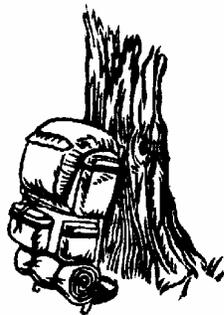
IV.- Aisladas

C	— — — •
J	• — — —
Z	— — — •

V.- Números

1	• — — — —	4	•••• —	7	— ••••	0	— — — — —
2	•• — — —	5	•••••	8	— — — — •		
3	••• — —	6	— ••••	9	— — — — •		

LA MOCHILA



Cuando ven alguien cargando una mochila, generalmente se asocia a una salida de Campamento, bueno esa idea se la deben a que los Scouts hemos creado aquella imagen, aunque ahora la mochila se haya puesto de "moda", siempre será nuestra mejor "amiga" en cada salida al Campo que hayamos tenido.

Por lo mismo a los amigos hay que tratarlos bien y saber escogerlos también.

La mochila ha sido una de las prendas de campamento que ha ido evolucionando con los años, se imaginan aquellas que llevaron los primeros Scouts a sus Campamentos, seguro que no tenían todos los compartimientos, ni dispositivos, para hacer más cómodas, como las de hoy en día no?

¿Cómo crees tu que debe ser una Mochila?, la que tu tienes ¿Es cómoda?

Cuéntanos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Deberías consultar sobre lo que nos has contado y mejor aún comparte esto con tu Guía o Dirigente a ver si puedes hacer aún mejor tu fiel Mochila.

¿QUÉ LLEVO A UN CAMPAMENTO?



Si ya haz tenido la oportunidad de salir de Campamento, seguro que habrás podido comprobar que bueno es saber exactamente que llevar a una salida.

Siempre y en cada salida debemos tener en cuenta muchas cosas para poder hacer la lista de equipo que llevar. Hay que tomar en cuenta el lugar, será frío, caluroso, lloverá, habrá donde poder tomar un baño, será en la Playa, etc. Las circunstancias son innumerables.

Por ello sería muy difícil el hacer una sola y única lista de equipo Personal, así que lo dejamos a tu amplio criterio

Comparte con nosotros la lista de equipo que llevaste a la última salida (Campamento o caminata, etc.), y recuerda si todo lo que llevaste te fue útil, si así fue coloca un aspa (☑), si no lo fue una cruz (☒)

Artículo	¿Fue útil?	Artículo	¿Fue útil?

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA TU EQUIPO PERSONAL



Quando prepares tu equipo personal de campamento, piensa en lo siguiente: ¿Qué necesito realmente?

Antes que nada, para tener una experiencia agradable de un campamento, deberás dormir bien. Para lograrlo, deberás estar caliente y cómodo. Para ello necesitarás una o dos frazadas, o aún mejor, una bolsa de dormir (sleeping bag).

Para estar cómodo puedes llenar un saco de tela ligera con hojas secas o hierba, o si puedes una colchoneta de aire o dunlopillo. No olvides tu ropa o buzo para dormir y un cambio de ropa limpia y seca por día.

Querrás comer desde luego! Para ello necesitas llevar cuchillo, tenedor, cuchara, plato y taza de plástico o fierro enlozado (irrompibles).

Querrás estar limpio! Así que necesitarás un jabón (en jabonera de plástico), un cepillo de dientes con su respectiva pasta. Peine, un espejo pequeño, una toalla mediana. Si esperas que se pueda nadar, lleva tu ropa de baño.

En caso de emergencias con la ropa, es bueno llevar en equipo de costura: con agujas e hilo, alfileres de seguridad, botones, tijeras y un par extra de cordones para zapatos o zapatillas. Otros objetos que pueden ser útiles en campamento: una linterna a pilas, una navaja scout, papel y lápiz.

Si tienes espacio para ello es posible que quieras llevar: cámara fotográfica, cantimplora, brújula, cancionero, instrumento musical, etc.

Para llevar el equipo al campamento necesitarás una mochila que sea suficientemente fuerte, pero a la vez ligera, a prueba de agua, provista de correas amplias para cargarla con comodidad y suficientemente grande como para contener no solamente tu equipo personal, sino también para llevar la parte que te corresponde del equipo de patrulla.

Ropa para campamento.-

De la misma forma que para un paseo, el uniforme Scout es necesario para que la patrulla luzca como una unidad scout, si todos están vestidos uniformemente.

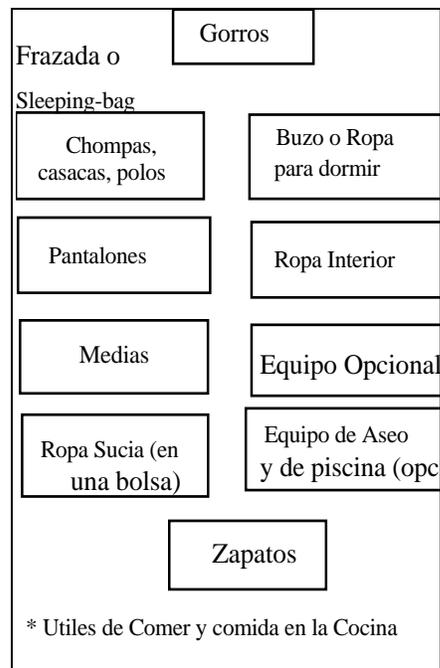
Durante algunas estaciones del año será necesario que uses una chompa o casaca; en una región donde pueda llover deberás prepararte llevando un impermeable.

Si el campamento va a durar algunos días, es mejor que lleves uno o dos cambios extra de ropa interior, medias, polos y un uniforme extra (o detergente para lavar ropa).

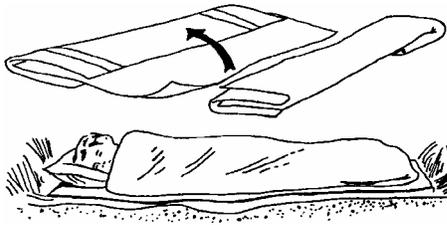
Lista de equipo personal.-

1. Traer puesto: uniforme completo, zapatillas o zapatos para excursiones, chompa o casaca (de acuerdo al clima)
2. En los bolsillos del uniforme: pañuelo, cartera con dinero, libreta personal, curitas, papel higiénico personal.
3. En la mochila:
 Equipo de Costura
 utensilios para comer: Cuchillo, tenedor, cuchara, taza, platos.
 linterna
 En una bolsa: dos polos scouts, un jean extra, short, dos pares de medias, mudas de ropa interior, buzo o ropa para dormir.
 En otra bolsa: toalla de manos, peine, jabón (en su jabonera), espejo.
 En otra bolsa: (si van a nadar) una toalla de baño, ropa de baño, sandalias plásticas (slaps).
 opcionales: cancionero, cámara fotográfica, lentes oscuros o gorro, cantimplora, repelente de insectos, bloqueador solar, zapatos o zapatillas adicionales.
4. Las frazadas o sleeping bag se colocan, bien amarrados, encima o debajo de la mochila.

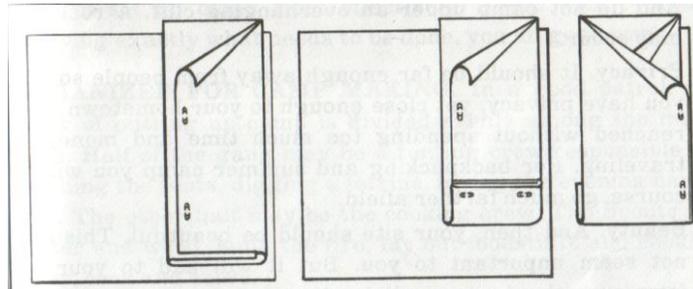
*INSPECCIÓN MOCHILA
ABIERTA*



¿UNA BOLSA PARA DORMIR?



Llamado "Sleeping", resulta siendo siempre muy útil en determinadas ocasiones, a propósito de dormir, es casi seguro que en tu patrulla hay alguien que tiene un sueño algo inquieto no?, bueno la Bolsa de Dormir nos ayuda a permanecer algo más quietos. Pero si no la tienes no te preocupes aquí te damos una fácil sugerencia de cómo "fabricarte" un cómodo "Sleeping"



Son los tres pasos para hacerse una Bolsa de Dormir, con 2 Frazadas.

Nos gustaría que nos comentas que experiencia haz tenido con tu Bolsa de Dormir, ¿Tu mismo la hiciste? o ¿De que material es?, ¿cómo la mantienes limpia?:

.....

.....

.....

.....

.....

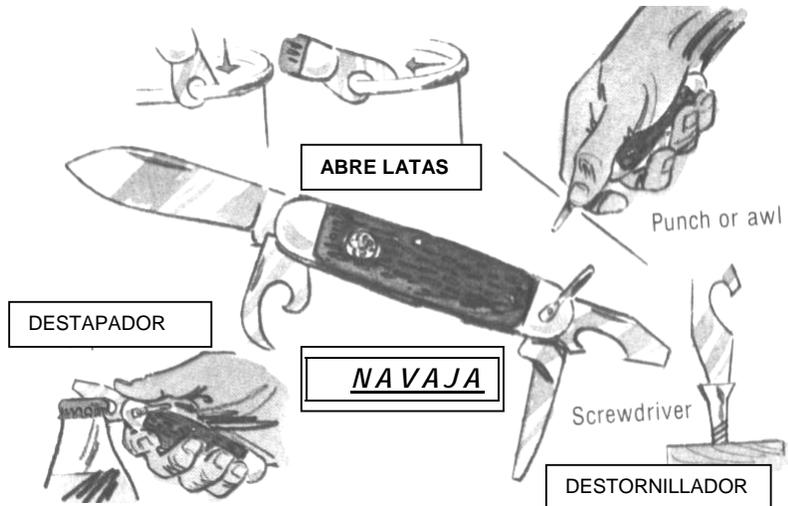
.....

.....

UNA ÚTIL NAVAJA

Seguro que se le puede llamar la mejor amiga del Scout, ya sea navaja múltiple o no siempre nos ha sacado de algún apuro ¿si o no?, siempre es bueno saber algo más acerca de ella.

Una navaja es muy útil en muchas oportunidades, por eso debemos saber cómo conservarla, sus usos prácticos y sus partes.



Tienes una navaja múltiple, ¿qué haces para mantenerla en buen estado?, escribe aquí tu experiencia con la navaja:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LA EXCURSIÓN DE PATRULLA SENTIDO, PREPARACIÓN

Ahora nos toca partir, a encontrarnos con la naturaleza y las aventuras. La excursión de la Patrulla es la mejor ocasión para poner en funcionamiento toda tu preparación y la de tus amigos.



La excursión de la Patrulla se realizará en el momento que el Consejo de Patrulla haya acordado al principio del período de actividades llamado Ciclo de programa.

Hay que tomar en cuenta lo siguiente:

- ✓ Quiénes vamos
- ✓ Dónde vamos
- ✓ Cuándo vamos
- ✓ Qué haremos
- ✓ Qué llevaremos

Cuando hayamos respondido estas preguntas debemos entonces responder las siguientes:

- ✓ A quiénes tenemos que avisarles
- ✓ Quiénes nos tienen que dar permiso
- ✓ Qué seguridad debemos tomar en cuenta.

**¿CUÁL FUE LA ÚLTIMA EXCURSIÓN QUE HICISTE
CON TU PATRULLA? ESCRIBE AQUÍ, QUÉ FUE LO MEJOR, QUÉ ESTUVO MAL, QUÉ
REPETIRÍAS Y QUÉ MEJORARÍAS**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOCIABILIDAD



MI ENCUENTRO CON LOS DEMÁS

**El encuentro con los otros.
Por naturaleza constructora de organizaciones,
la abeja evoca el trabajo infatigable en beneficio de la comunidad.
El diseño se ha tomado de una antigua moneda de Efeso en Grecia.**

**PROCURO QUE RESPETEMOS A NUESTROS
COMPAÑEROS,
CUALQUIERA SEA SU MANERA DE SER**



Mi nombre es Boris, soy ruso, tengo la piel clara y el pelo rubio. Me cuesta entender las costumbres de otros países diferentes al mío.

Hola, me llamo Rosa, soy mapuche. Me vine a la ciudad a trabajar, pero echo de menos mi pueblo porque aquí me miran en menos.

Soy Laszlo, un gitano. Me cuesta tener amigos porque los demás piensan que somos sucios y ladrones.

Soy Maria, nacida y criada acá. Pienso que lo mejor para vivir tranquilos es que cada cual se junte con sus iguales. Lo demás trae puros problemas.



**¿Qué están reflejando las opiniones de estas personas?
¿Tú dices a veces frases parecidas a éstas?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**En la patrulla conversen sobre la dificultad que, en general, tenemos todos para aceptar a las
personas que son diferentes a nosotros.
Por ese motivo muchas veces discriminamos
(dejamos de lado) o somos discriminados.**

**CONVERSO CON MI PUTRULLA
SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS**

Todos los niños y adolescentes del mundo tenemos derecho a conocer nuestros derechos!

Declaración Universal de los



Derechos del Niño y del Adolescente

Todos -sin importar nuestra raza, religión, el país en que nacimos o quienes sean nuestros padres- somos iguales y tenemos derecho:

- *A la vida, al desarrollo, la participación y la protección. No podemos ser maltratados, golpeados, abandonados ni obligados a trabajar*
- *A tener un nombre y una nacionalidad.*
- *A saber quienes son nuestros padres y a no ser separados de ellos.*
- *A que el Estado garantice a nuestros padres la posibilidad de cumplir sus deberes y derechos.*
- *A crecer sanos física, mental y espiritualmente.*
- *A recibir una atención especial si tenemos alguna incapacidad, sea ésta física, mental o social.*
- *A que se respete nuestra vida privada, nuestro derecho a descansar y a jugar.*
- *A tener nuestra propia cultura, idioma y religión.*
- *A pedir y difundir la información necesaria que promueva nuestro bienestar y nuestro desarrollo como personas.*
- *A que nuestros intereses sean lo primero en tenerse en cuenta en las emergencias y en cada tema que nos afecte, tanto en la escuela, los hospitales, entre los jueces y autoridades.*
- *A crecer en un ambiente de paz, solidaridad y comprensión entre los pueblos. As' aprenderemos a ser solidarios, a entender a los demás y a ser justos con todas las personas de todas partes.*
- *A expresarnos libremente, a ser escuchados y a que nuestra opinión sea tomada en cuenta.*

Antón Chejov, famoso escritor ruso, no tuvo una infancia feliz. Su padre era un hombre muy tirano que golpeaba a sus seis hijos por cualquier infracción a las reglas. En sus memorias Chejov relata: "El despotismo y las mentiras desfiguraban nuestra niñez a tal grado que me repugna y horroriza pensar en ella... Cuando niño fui tratado con tan poca benevolencia que ésta me parece algo extraordinario... Me gustaría ser bondadoso con la gente, pero no sé cómo."



**¿Piensas que lo que le ocurrió a Chejov cuando niño es algo que hoy no ocurre fácilmente?
¿Cuál es tu experiencia y la de tus amigos y amigas?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Si pudiera enviarle un mensaje a los padres del mundo les diría:

.....

.....

.....



ENTIENDO CUALES SON MIS RESPONSABILIDADES CUANDO TENGO UN CARGO

Erik Tolvaldsson, llamado "el Rojo" por su carácter tan ardiente como el color de su cabello, fue un explorador vikingo que en el año 900 condujo a su pueblo a las verdes costas de Groenlandia que él había descubierto. Su prestigio, condición de buen organizador y conductor, hicieron que los expedicionarios lo proclamaran gran jefe del nuevo estado de Groenlandia. Se casó y tuvo varios hijos, reinando siempre con bondad y justicia, logrando que la "Tierra Verde" (eso quiere decir Groenlandia) se convirtiera en un lugar próspero para su pueblo. Todavía hoy se ven restos de las construcciones que habitaron esos primeros colonos.



**¿Te ha tocado ejercer algún cargo?
Escribe aquí cómo ha sido tu experiencia, en qué cosas consideras que lo hiciste bien, y en cuales otras piensas que debes mejorar.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

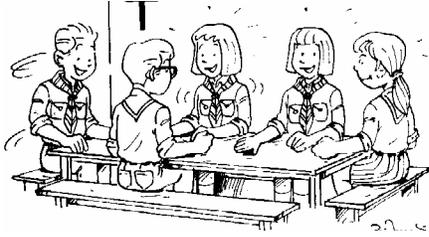
.....

.....

.....

.....

Recuerda siempre que todas las personas somos buenas para algunas cosas y que nadie es bueno para todo



PARTICIPO EN LAS ELECCIONES DE MI PATRULLA Y COOPERO CON LOS QUE SON ELEGIDOS

¿Sabes lo que es empatía?
Muy simple, es la "capacidad de ponerse en el lugar del otro".
Si tenías muchas ganas de ser elegido para un cargo y la elección

recayó en otra persona, es posible que sientas algo de frustración y te sientas defraudado.

¡Es hora de practicar la empatía!

Ponte en el lugar de la persona escogida y piensa cómo te gustaría que los demás te apoyaran para cumplir bien esa responsabilidad para beneficio de todos.

Quando hice el esfuerzo de "Ponerme en el lugar del otro" me di cuenta de muchas cosas. Por ejemplo de...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Y AHORA VOY A HACER EL ESFUERZO POR ACEPTAR LAS SIGUIENTES DECISIONES DE MI PATRULLA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**CONOZCO LOS PRINCIPALES PRODUCTOS PROPIOS DE LA
CULTURA DE MI PAÍS**



Antonio Raimondi, nació en Milán, en 1826. En 1850 llegó al Perú, país que le interesaba y que había recorrido intensamente con su imaginación, para estudiar su geografía, sus plantas y minerales. Durante 19 años recolectó 595 objetos de antropología; 11.575 objetos de zoología; 590 objetos de botánica; 7.513 fósiles, minerales y rocas; herbarios con 20.000 ejemplares; y 235 envases cuyo contenido no ha sido posible precisar. Dedicó el fruto de su trabajo a los jóvenes del Perú: "Jóvenes, confiado en mi entusiasmo he emprendido un arduo trabajo muy superior a mis fuerzas. Les pido su concurso... Ayúdenme... Conságrense a conocer su país y los inmensos recursos que tiene."

Cronómetro en mano, jueguen en la patrulla a nombrar -sin repetir y durante un minuto- productos propios de nuestro país.

Producto	<i>Importancia que tiene para nuestro país</i>

¿Cómo les fue?

Anoten los productos que nombraron e investiguen sobre cada uno de ellos.

ME GUSTA SENTIRME PARTE DE LA CULTURA DE MI PAÍS



Dime qué comes y te diré de dónde eres

- ✓ Tallarines con salsa boloñesa, Italia.
- ✓ Arroz a la valenciana, España.



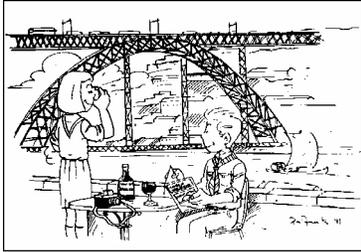
En nuestro país uno de los platos más típicos de la cocina criolla se llama:

.....

y esta es su RECETA:

<p><i>Ingredientes</i></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><i>Preparación</i></p>	<p>.....</p>

Idea! Elaboren un recetario de comida típica que puedan preparar en campamento. Así, el cocinero o cocinera de patrulla puede ser además, experto en cocina criolla.



PARTICIPO EN LAS ACTIVIDADES DE MI PATRULLA QUE MUESTRAN LA CULTURA DE MI PAÍS



Nuestro vecindario ... en fotos

La cultura se expresa de mil formas. Es parte de nuestra cultura lo que comemos, la forma de vestirnos, los colores que más usamos, nuestra música, el tipo de construcciones de nuestras casas y edificios, nuestras plantas y árboles, nuestros personajes y negocios típicos. Cámara fotográfica en mano, con la patrulla recorran su vecindario tratando de captar todos aquellos aspectos de nuestra cultura que más nos identifican. Se sorprenderán lo mucho que pueden descubrir mirando con ojos de exploradores.

Organicen después una muestra fotográfica, la que pueden ofrecer a toda la comunidad.
Piensen cómo pueden hacerla.

Describe cómo fue la experiencia.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Si todo fue un éxito coloca aquí una de tus mejores fotos:



CONOZCO LOS PRINCIPALES SÍMBOLOS DEL MOVIMIENTO SCOUT

Los símbolos son importantes porque nos ayudan a reconocernos como parte de una comunidad, a identificarnos como miembros de ella. En el Movimiento Scout tenemos varios símbolos importantes.

¿Cuales conoces tú?



Dibuja o pega algunos de ellos.

PARTICIPO EN ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR MI ASOCIACIÓN

Una de las actividades más importantes organizadas por la Asociación es el Jamboree, un gran encuentro de patrullas.

Los hay nacionales e internacionales. ¿Has participado ya en uno? Si es así, acá tienes espacio para anotar tus impresiones, saludos, pegar recuerdos y fotos del evento. Si no has participado todavía en un Jamboree en este espacio pon los recuerdos de alguna otra actividad de la Asociación de Scouts del Perú en la que hayas participado.



MIS RECUERDOS DE

.....

.....

¿Sabes lo que significa la palabra JAMBOREE?

.....

.....

.....

.....

.....

CONOZCO LAS PRINCIPALES CULTURAS ORIGINARIAS DE AMÉRICA



EL IMPERIO INCA en cifras:

- Al llegar los españoles a América, en 1532, los incas eran un reducido grupo étnico establecido en El Cuzco que:
- ✓ gobernaba a más de 12 millones de personas;
 - ✓ de 100 culturas diferentes;
 - ✓ que hablaban por lo menos 20 idiomas distintos;
 - ✓ cubrían un territorio de 4.000 kilómetros.



Averigua y anota datos tan interesantes como estos sobre otros pueblos originarios.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(si necesitas más espacio, añade una hoja pegándola aquí)



PARTICIPO EN ACTIVIDADES Y TALLERES EN QUE APRENDO LA IMPORTANCIA DE LA COMPRESIÓN INTERNACIONAL Y LA PAZ

Intercambio cultural.

Muchas veces sentimos rechazo a las personas que pertenecen a una cultura diferente a la nuestra. Si nos detenemos a pensar por qué nos ocurre esto,

nos damos cuenta que tiene que ver con prejuicios o simplemente, por desconocimiento de su historia sus costumbres o su manera de pensar.

Te sugerimos a ver si Tu Patrulla puede hacer esta Dinámica:

PROYECTO DE PATRULLA

Jueguen a que pertenecen a una cultura diferente.
Hagan un listado con las diferentes culturas que ustedes ubican.
Cada patrulla de la Unidad elige una.
Durante una semana los integrantes de la patrulla recogen información sobre la cultura escogida, la que deberán luego representar.
En la próxima reunión conversen, cada uno desde la cultura que representa, actuando de acuerdo a los valores, costumbres y estilo de vida propios de esa cultura.
Hagan luego un debate, discutan sobre qué pasó, cómo se sintieron, en que cosas les costó más entenderse. Analicen si comprenden ahora más la posición del otro.

Describe aquí las conclusiones más importantes que sacaste del juego.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"Sueño con el día en que todos se levanten y comprendan que fueron hechos para vivir como hermanos."

(Nelson Mandela)

CONOZCO LOS DIFERENTES ECOSISTEMAS DE MI PAÍS



Los mapas anteriores al siglo XIII presentaban una imagen abstracta del mundo, producto más de creencias y fantasía que de certezas:

Asia arriba, el Paraíso debajo y Jerusalén al centro; Europa a la izquierda y África a la derecha.

Al medio de todo estaba el Mar Mediterráneo.

El inmenso océano rodeaba todo y era representado adornado de peces, sirenas, vientos mofletudos, castillos, bestias salvajes y monstruos.



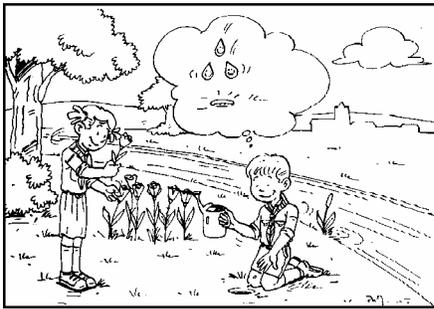
¿Eres capaz de dibujarlo con estas indicaciones?

Hoy la cartografía ha avanzado mucho. Gracias a la ayuda de los satélites es posible fotografiar con exactitud la Tierra.

Haz un mapa de nuestro país y marca los diferentes ecosistemas que lo conforman. (Por si no lo sabes, **ecosistema** es una unidad natural formada por partes vivientes e inertes, que se comportan como un sistema estable, donde la interrelación mutua e intercambio de materiales entre ellas sigue un camino circular).

Un ecosistema puede ser, por ejemplo, un océano, la sierra, un bosque, incluso un acuario que contenga peces tropicales, plantas verdes y caracoles.

Gerardus Mercator, principal cartógrafo del siglo XVI, bautizó los libros de mapas con el nombre de Atlas, por el legendario rey que fue condenado a cargar en sus espaldas la bóveda celeste.



AYUDO EN LA LIMPIEZA Y EL MEJORAMIENTO DE LOS LUGARES EN QUE PASEO Y ACAMPO

Como Scouts, generalmente ponemos cuidado en mantener los lugares que acampamos. Pero, ¿qué ocurre con nuestra ciudad y con nuestra casa? ¿Ponemos el mismo cuidado? Intentemos hacer del lugar en que vivimos, nuestra casa y nuestra ciudad, un lugar más habitable y humano.



Observa tu forma de actuar y la de las demás personas con las que compartes tu ciudad. Haz una lista con las cosas que has observado y que a tu juicio no ayudan a cuidar y mejorar tu entorno. Piensa qué podrías hacer para mejorar eso.

<i>Problemas que he observado</i>	<i>Cómo solucionarlos</i>

El oso hormiguero gigante es miope y de andar lento, los automovilistas matan a muchos de ellos cuando salen de su hábitat a la carretera.

PARTICIPO CON MI PATRULLA EN LA MANUTENCIÓN DE UN HUERTO PRODUCTIVO U OTRO PROYECTO SIMILAR



Si quieren embarcarse en un proyecto, lo primero que deben hacer es planificarlo muy bien para tener bien claro como lo harán y para qué. Esta ficha les puede servir para ordenar las ideas e ir evaluando cómo les esta resultando.



FICHA DE PROYECTO

NOMBRE	Puede ser un nombre de fantasía, o bien, uno que exprese de manera resumida lo que van a realizar
OBJETIVOS	Para qué lo realizaran, cual es el fin que persiguen
DESCRIPCION	En pocas palabras, de que se trata el asunto.
ACTIVIDADES Y RESPONSABLES	Todas las acciones que deberán realizar y quienes las ejecutaran
CRONOGRAMA	Período o momento durante la ejecución del proyecto en que deberán ir realizando las diferentes actividades planificadas.
RESULTADOS	Los productos concretos que obtendrán.
COSTOS Y MATERIALES	El dinero que necesitarán y los materiales y herramientas que ocuparan.
FINANCIAMIENTO	De dónde obtendrán ese dinero.

Reproduzcan este cuadro en grande y en la columna de la derecha describan su proyecto. Cuélguenlo en un lugar visible del local de patrulla para que lo revisen a medida que van ejecutando su empresa.

No olviden que en toda actividad que realicen deben preocuparse por no dañar el medio ambiente.

En eso, mucho podemos aprender de los mixtecos, indígenas mexicanos de la costa de Oaxaca, que han utilizado por tiempos milenarios al caracol púrpura para teñir hilos. Ellos se trasladan con sus madejas de algodón hasta las rocas en donde está el caracol, lo desprenden con todo cuidado de las rocas y lo colocan sobre las madejas para que vaya impregnándose con su secreción. Luego, lo vuelven a su hábitat, sin dañarlo. Las madejas toman un hermoso e indeleble color rojo, gracias a la acción del oxígeno y la luz natural.

OTROS OBJETIVOS QUE ME HE PROPUESTO PARA SERVIR A LOS DEMÁS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

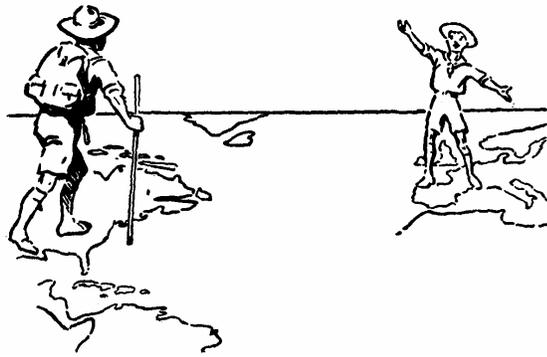
.....

.....

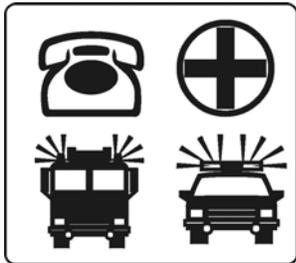
.....



CONOZCO MI COMUNIDAD



SERVICIOS DE EMERGENCIA EN MI LOCALIDAD



Aquí debo colocar los principales Teléfonos y direcciones de todos los Servicios de Emergencia que están cerca de mi casa, colegio y grupo Scout:

Servicio	Dirección	Teléfono

RECUERDA QUE DEBES ACTUALIZARLOS FRECUENTEMENTE

ESPIRITUALIDAD



MI BÚSQUEDA DE DIOS

**El árbol es un ser de dos mundos.
Profundamente arraigado en la tierra, sus brazos tratan de alcanzar el cielo y la eternidad, uniendo lo terrenal con lo celestial. Símbolo de la aspiración a Dios. La imagen representa el árbol de la vida, según una pintura huichol, originaria de México.**

SOY CONSTANTE EN LOS COMPROMISOS QUE HE ASUMIDO CON MI RELIGIÓN



La Ley y la Promesa Scout nos llaman a ser leales y a vivir todos los días de acuerdo al compromiso que voluntariamente hacemos de amar a Dios y servir a nuestros semejantes, a ser generosos y solidarios, a proteger la vida y la naturaleza, a vivir con alegría.



Estar comprometidos con nuestra religión es actuar siempre de acuerdo a lo que ella nos enseña. Pensar en lo que hacemos y en cómo lo hacemos, nos ayuda a darnos cuenta si en nuestros actos y en nuestra relación con los demás estamos actuando de acuerdo a las enseñanzas de nuestra fe.

Anota algunos compromisos importantes para ti y revísalos cada cierto tiempo para ver cómo vas avanzando en ellos.

Para vivir de acuerdo a mi religión yo quiero asumir los siguientes compromisos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

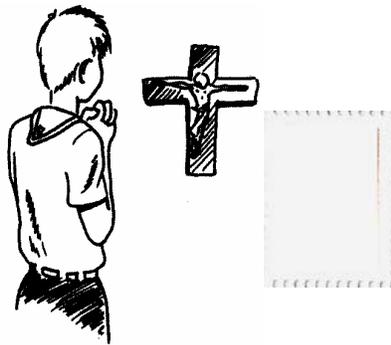
.....

.....

.....

.....

ME GUSTA REZAR Y TRATO DE HACERLO TODOS LOS DIAS



Aquí nuevamente la Oración que han adoptado como propia todos los Scouts del Mundo:

Señor
enseñanos a ser generosos,
a servirte como lo mereces,
a dar sin medida,
a combatir sin miedo a que nos hieran,
a trabajar sin descanso
y a no buscar otra recompense
que saber que hacemos Tu voluntad.

Anota aquí una oración escrita por ti

A large rectangular box with a solid black border, containing ten horizontal dotted lines for writing a personal prayer.



SIEMPRE ENCUENTRO EN LO QUE HAGO RAZONES PARA PEDIR Y DAR GRACIAS A DIOS

Proponte empezar el día agradeciendo a Dios por todo lo que eres y por todo lo que existe en el mundo.
Proponte igualmente, terminar el día dando gracias.

"Gracias, Señor, gracias.

Gracias por todos los regalos que hoy me has ofrecido,
gracias por todo lo que he visto, oído y recibido."



¿Por qué te gustaría agradecer a ti?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



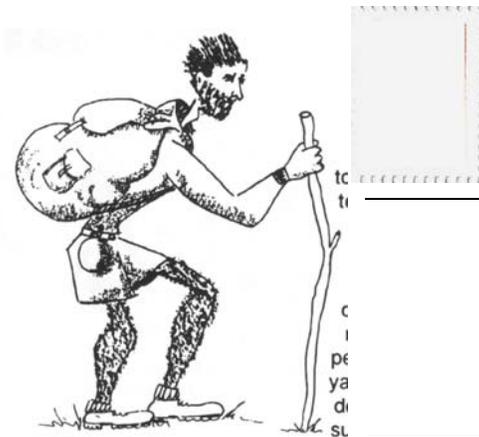
REZO HABITUALMENTE CON MI PATRULLA

"Cantar es rezar dos veces", dice un refrán.



Quédate conmigo

Quédate conmigo, Oh Señor,
que empieza el día a morir.
Quédate conmigo, Oh Señor,



ENTIENDO POR QUÉ MI FE ME PIDE QUE AYUDE A LOS DEMÁS

¿Quiénes son "los demás" para ti?
Revisa los textos sagrados de tu religión
y anota algunos ejemplos de sus enseñanzas
sobre la caridad y el amor al prójimo.

A large rectangular area containing 18 horizontal dotted lines for writing.

**OTROS OBJETIVOS QUE ME HE PROPUESTO
PARA ENRIQUECER MI VIDA ESPIRITUAL**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

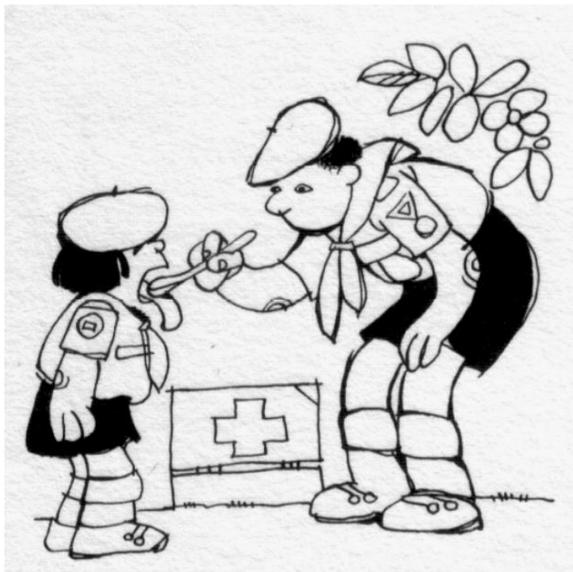
.....

.....

.....

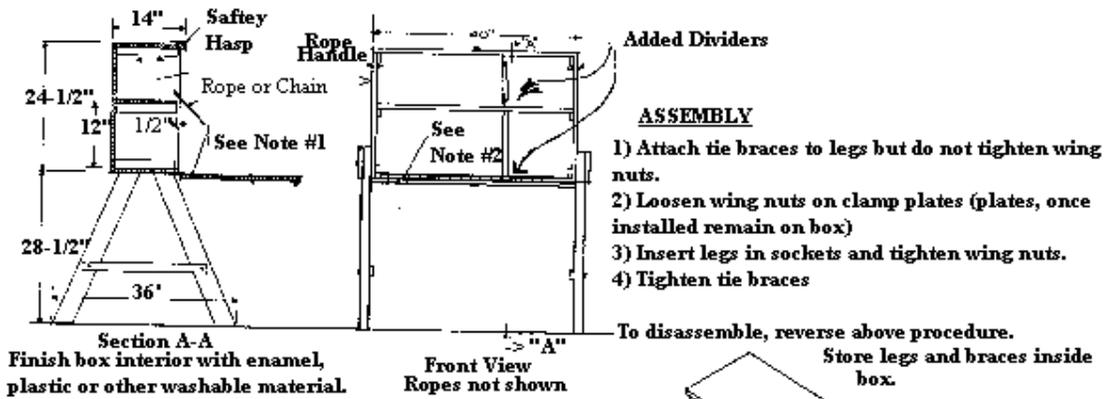


OTRAS TÉCNICAS SCOUTS



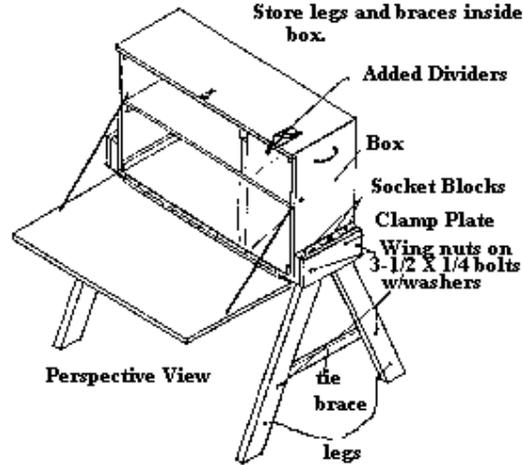
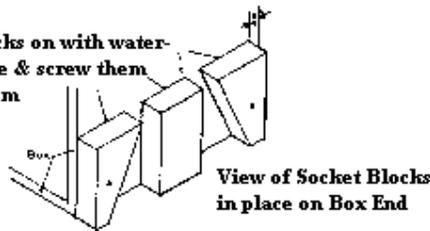
Puedes intentar construir este cajón de materiales cuyos planos fueron proporcionados por un Dirigente Norteamericano que lo tomó de un manual para un Campamento Escuela en 1978.

Plans Furnished by Bob Myers: rmyers@one.net



Make Box of 3/4" Plywood

Glue blocks on with water-proof glue & screw them to box from inside.



Note #1

Lid may be lined with hardboard, plastic laminate, sheet metal or other cutting surface.

Note #2

Use 1" heavy duty continuous hinge

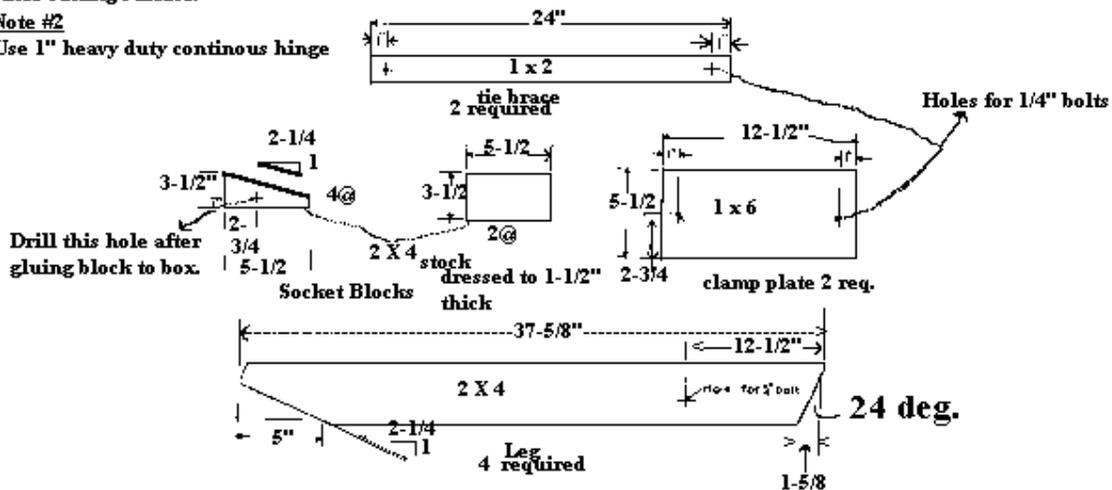
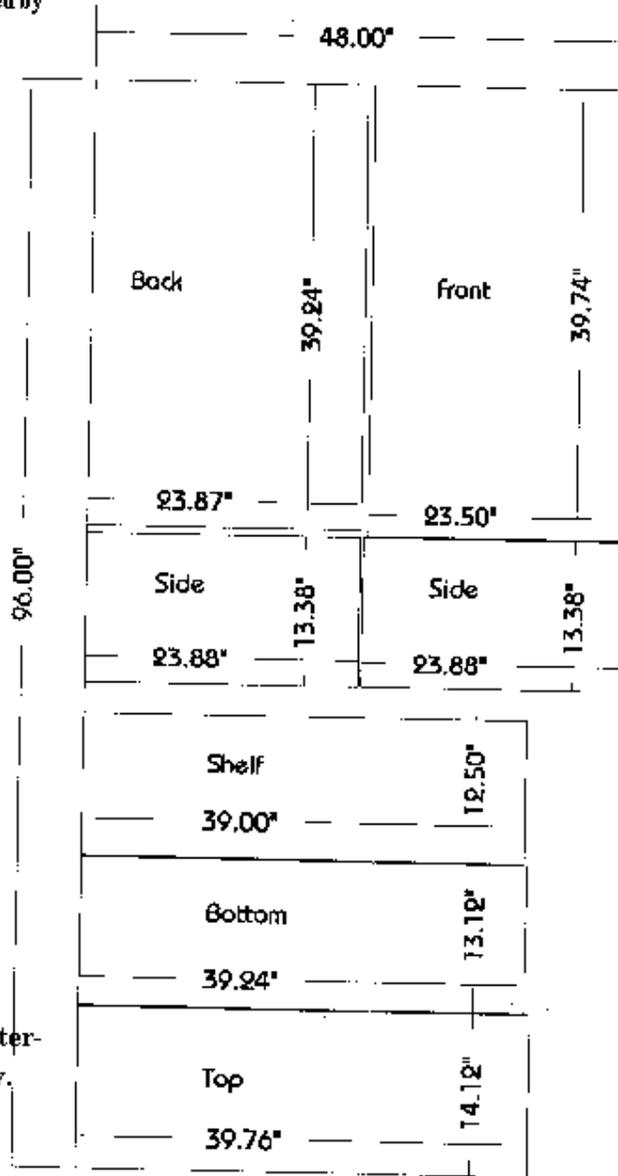


Figure 50.--- Patrol Food Chest.

Si lo deseas el original lo puedes hallar en la siguiente dirección de INTERNET:

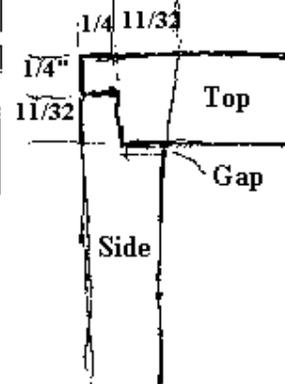
Available as .gif file by FTP at <ftp://users.aol.com/lwjones/pub/table.gif>

Materials furnished by
Bob Myers:
rmyers@one.net

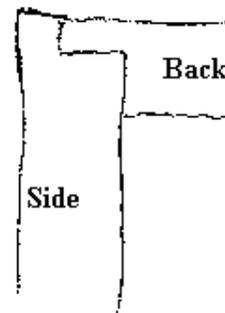
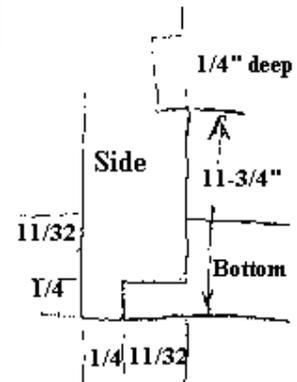


All joints w/water-proof glue only.

Top & Bottom Dividers
12-1/2 x 11-1/2



- 1) Leave 1/4"
- 2) Top 1/4" deep
- 3) Side 11/32" deep



ESCRIBE AQUÍ TUS RECETAS ELEMENTALES DE CAMPAMENTO



El comer es un placer, se oye por allí, pero depende del Cocinero no?, bueno aquí enriqueceremos la "Carta" de menú de la Patrulla, sugiriendo 2 recetas para comidas, postes, etc, que se harán en el próximo Campamento. De ti depende el tener más recetas que las que aquí te proponemos. Los Ingredientes son para una Patrulla de 6.

LOMO SALTADO

Ingredientes

- ½ Kilo de Carne.de Bistek.....
- 1 ½ de Papa Blanca.....
- 1 cebolla.mediana.....
- 3 tomates..medianos.....
- 1 botellita de siyau.....
- Vinagre tinto.....
- Sal y pimienta al gusto.....
- Sazonador de tu preferencia.....
- Aceite.....

Preparación

1. Se corta la carne de bistec en trozos pequeños y se la coloca en un recipiente hondo.
2. Se corta en estilo pluma la cebolla, antes de ello debe haberse pelado y lavado. Se coloca la cebolla cortada junto con la carne en el recipiente hondo.
3. Se corta en gajos largos el tomate, cuidando de haberlo lavado bien antes. Se coloca el tomate junto con la carne y la cebolla en el recipiente hondo.
4. Se le agrega, a la carne, la cebolla y el tomate, un chorro de vinagre tinto, siyau al gusto, sal y pimienta al gusto, sazónador y se deja reposar por una media hora a tres cuartos de hora aproximadamente.
5. Mientras tanto se puede ir cortando la papa blanca. Se la corta en trozos largos cuidando de colocarlos en agua mientras se van freiendo para que no se pongan negros. Antes de freírlos se les seca con un secador de cocina.
6. Se frie las papas en abundante aceite, luego de colocarlas para freír se puede ir echándoles sal al gusto para que agarren el sabor mientras se fríen.

7. Cuando se termina de freír las papas, se coloca en el mismo aceite la preparación anterior, cuando la carne está tierna se baja el fuego y se juntan con las papas para tener nuestro LOMO SALTADO.
8. Se sugiere que las papas se frían en la sartén y cuando se termine se coloque el aceite en una olla mediana y allí se frían las carnes, la cebolla y el tomate para que cuando se incorporen las papas no se rebalsen.

TALLARINES ROJOS

Ingredientes

¾ de kilo de Tallarines gruesos (preferible Don Vittorio, son mejores)

Aceite

Sal, pimienta y ajos

2 Latas de Tuco

1 Pomarola (salsa de tomate)

1 sobre de Queso Parmesano

Preparación

Se coloca agua en una olla a hervir, si es una olla mediana casi hasta el borde.....

Cuando el agua este hirviendo (saliendo burbujas en abundancia) se echan los fideos sin cortarlos y tres.

Cucharaditas de sal Y se los mueve bien con un trinche para que se separen.....

Aparte en una olla chica se coloca un chorro de aceite y una cucharadita de ajos.....

Cuando los ajos se empiecen a freir se echa una buena cantidad de pomarola o salsa de tomate.....

Luego se echan las dos latas de tuco cuidando de que no quede nada en las latas.....

Cuando los fideos se prueban que ya están cocinados se los escurren en una coladera grande.....

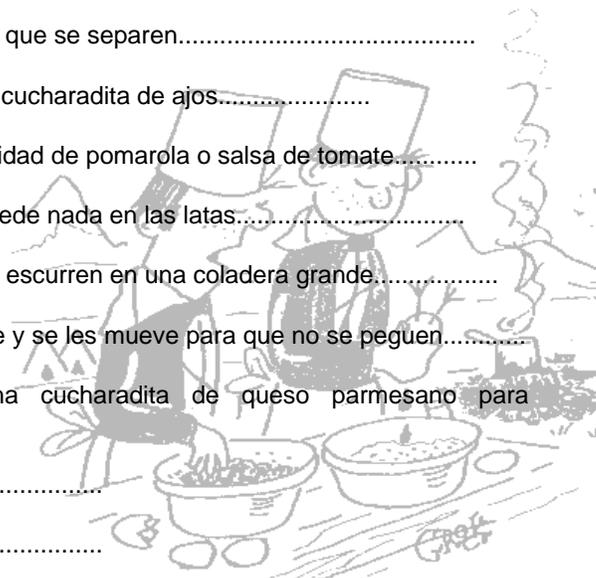
Se vuelven a echar a la olla y se les echa un chorro de aceite y se les mueve para que no se peguen.....

Se sirven con una o dos cucharas de Tuco y una cucharadita de queso parmesano para adornar.....

.....

.....

.....



BUEN APETITO

